

Zespół roboczy *Analiza dyskursu o młodzi*

Kierująca: Prof. H. Ostrowicka

Kopińska V., *Wizerunek młodzi w dyskursie na temat przestępczości nieletnich w podręcznikach do wiedzy o społeczeństwie na poziomie ponadgimnazjalnym*. Przegląd Badań Edukacyjnych, Nr 18 2014. S. 57-73.

Kopińska V., *Wizualna dyskryminacja ze względu na kolor skóry w podręcznikach do wiedzy o społeczeństwie*. - Przegląd Badań Edukacyjnych, Nr 19 2014. S. 25-41.

Cuprjak M., Kopińska V., *Discrimination in the discourse of Polish textbooks dedicated to civic education courses*. - New Educational Review, Vol. 40 no. 2 2015. S. 37-47.

Kopińska V., *Koncepcja / rozumienie prawa w dyskursach podręczników do wiedzy o społeczeństwie dla szkół ponadgimnazjalnych*. - Przegląd Badań Edukacyjnych, Nr 20 2015. S. 19-42.

Kopińska V., *Krytyczna analiza dyskursu : podstawowe założenia, implikacje, zastosowanie*. - Rocznik Andragogiczny, T. 23 2016. S. 311-334.

Kopińska V., *Edukacja obywatelska w szkole : krytyczna analiza dyskursu podręczników szkolnych*. Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2017. 448 s.

Kopińska V., *Koncepcja czteropoziomowego kontekstu Ruth Wodak jako wyraz interdyscyplinarności w analizie dyskursu*. - Kultura, Społeczeństwo, Edukacja, Nr 12 2017. S. 185-195, Tytuł tomu: Dyskurs edukacyjny w ujęciu interdyscyplinarnym : dyskusje i praktyki badawcze.

Lewicka M., Molesztak A., Cichosz M., *Animacja społeczno-kulturalna. Współczesne wyzwania. Młodzi i seniorzy jako odbiorcy kultury*, Kraków: Impuls, 2018.

Lewicka M., *Młodzi wobec macierzyństwa (rodzicielstwa). Realizacja zadań rozwojowych w warunkach indywidualizacji społeczeństwa [w:] Młodzi we współczesnej rzeczywistości społeczno-kulturowej / A. Cybał-Michalska, B. Kanclerz, L. Mysza-Strychalska, P. Peret-Drażewska*, Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2018.

Cierzniewska R., Gackowska M., Lewicka M., *Młodzi o sobie i codzienności szkolnej. Obok dyskursu jakości*, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017.

Lewicka M., *Rodzina nadal najwyższą wartością? Kierunki przemian współczesnej rodziny*, W: *Rodzina jako wartość : wzory - modele - redefinicje* / red. Wojciech Muszyński, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015.

Lewicka M., *Świat wartości młodzi akademickiej*, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2015.

Lewicka M., *Wyobrażenia studiujących kobiet na temat małżeństwa i rodziny* W: *Funkcjonowanie rodziny w globalnych zmianach społecznych* / red. Eulalia Adasiewicz, Sławomir Cudak, Łódź, Warszawa: Społeczna Akademia Nauk, 2015.

Lewicka M., *Poglądy młodzieży akademickiej na rodzicielstwo*, [w:] Problemy współczesnego dziecka : wybrane aspekty / red. nauk. Małgorzata Cywińska, Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2014.

Lewicka M., *Wybory życiowe studentów: małżeństwo - rodzina - formy alternatywne*, Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2014.

Lewicka M., *Poglądy studentów na wartości. Komunikat z badań*, Studia Bydgoskie - 2013, T. 7, 2013.

Lewicka M., *Małżeństwo i rodzina w opinii studentów*, W: *Kondycja współczesnych rodzin* / red. W. Muszyński. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2011.

Myszka-Strychalska L., *Orientacje zawodowe młodzieży z zespołów szkół zawodowych*, Wydawnictwo UAM, Poznań 2016.

Myszka-Strychalska L., *Środowisko rodzinne, jako jeden z czynników oddziałujących na wybory zawodowe młodzieży*, [w:] *Międzypokoleniowe relacje młodzieży z rodzicami. Wybrane konteksty edukacyjne*, red.: Karmolińska-Jagodzic Ewa, Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Lesznie, Leszno 2016, str. 189-210.

Myszka L., *W poszukiwaniu tożsamości – o roli bohaterów filmowych w kreowaniu aspiracji młodzieży*, „Kultura-Społeczeństwo-Edukacja”, (1), (9), (2016), str. 121-123.

Myszka-Strychalska L., *Obraz młodzieży w filmie jako impuls do namysłu nad kondycją tożsamości współczesnych nastolatków*, „Studia Edukacyjne”, (44), (2017), s. 209-230.

Myszka-Strychalska L., *Orientacje zawodowe młodzieży z zespołów szkół zawodowych*, [w:] *Raporty z badań pedagogicznych, tom 2*, red.: Kwiatkowski Michał, Odrowąż-Coates Anna, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, Warszawa 2017, str. 154-173.

Myszka-Strychalska L., *Refleksyjność młodzieży wobec własnej przyszłości zawodowej*, [w:] *Codziennność jako wyzwanie edukacyjne. Refleksyjność w codzienności edukacyjnej, tom 2*, red.: Paszenda Iwona, Wydawnictwo Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2017.

Myszka-Strychalska L., *Przygotowanie do startu w dorosłość – młodzież w okresie tranzytacji z edukacji na rynek pracy*, ROCZNIK ANDRAGOGICZNY, 25 (2018), str. 229-247.

Myszka-Strychalska L., *Ukierunkowani na karierę? Orientacje życiowe młodzieży z zespołów szkół zawodowych*, Przegląd Badań Edukacyjnych, 26(1) (2018), str. 45-64.

Myszka-Strychalska L., *Orientacje prorozwojowe współczesnej młodzieży w Młodzież we współczesnej rzeczywistości społeczno-kulturowej*, red.: Cybał-Michalska Agnieszka, Kanclerz Bożena, Myszka-Strychalska Lucyna, Peret-Drażewska Paulina, Wydawnictwo Naukowe UAM (2018), str. 23-51.

Myszka-Strychalska L., *Samoocena młodzieży a dokonywane przez nią wybory zawodowe w Młodzież w sferze doświadczeń edukacyjno-zawodowych*, red.: Cybał-Michalska Agnieszka, Kanclerz Bożena, Myszka-Strychalska Lucyna, Peret-Drażewska Paulina, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (2018), str. 165-185.