

**Zespół roboczy *Tożsamość młodzieży (i proces jej formowania) w rzeczywistości
permanentnej zmiany***

Kierująca: Prof. A. Cybal-Michalska

Cybal-Michalska A., *Tożsamość młodzieży w perspektywie globalnego świata. Studium socjopedagogiczne*, (2006).

Cybal-Michalska A., *Młodzież akademicka a kariera zawodowa*, (2013).

Cybal-Michalska A., (red.), *Jednostka, społeczeństwo i edukacja w globalnym świecie*, (2006)

Cybal-Michalska Agnieszka (red.), *Tożsamość w kontekście edukacyjnym i społeczno-kulturowym. Między partykularyzmem a uniwersalizmem*, (2011)

Cybal-Michalska Agnieszka, Danuta Kopeć, Waldemar Segiet, *Studia z pedagogiki i nauk pogranicza* (2011).

Cybal-Michalska Agnieszka, Wierzbna Paulina, *Spektakle kultury popularnej w społeczeństwie współczesnym* (2012).

Cybal-Michalska A., Orłowska M., Walancik M., *Młodzież – między partycypacją a (samo)wykluczeniem* (2017).

Cybal-Michalska A., Peret-Drażewska P., Kanclerz B., Myszk-Strychalska L., *Młodzież w sferze doświadczeń edukacyjno-zawodowych* (2017),

Cybal-Michalska A., Orłowska M., Segiet W., *Spoleczne i podmiotowe uwarunkowania rozwoju młodzieży*” (2018).

Cybal-Michalska A., Peret-Drażewska P., Kanclerz B., Myszk-Strychalska L., *Młodzież we współczesnej rzeczywistości społeczno-kulturowej* (2018).

Cybal-Michalska A., *Spoleczeństwo przyszłości w wyobrażeniach młodzieży: indywidualistyczna vs. kolektywistyczna koncepcja społeczeństwa*, [w:] *Edukacja alternatywna w XXI wieku*, red. Z. Melosik, B. Śliwerski, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, s. 315–332.

Cybal-Michalska A., *Heterogeneity of the global world-about the need of life and a dialogue with “otherness”*, [w:] *Studia Edukacyjne* 2011, nr 18,

Cybal-Michalska A., *Rozwój kariery jako proces inwestowania w kapitał kariery*, [w:] *Studia Edukacyjne* 2012, nr 22,

Cybal-Michalska A., *The Contemporary Society, Changes in the Job World – Challenges for the Future*, [w:] *Kultura-Społeczeństwo-Edukacja*, nr 1/2012.

Cybal-Michalska A., *Kariera jako “własność” jednostki – rozważania teoretyczne nad definicyjnym credo*, [w:] *Kultura-Społeczeństwo-Edukacja*, nr 1/2012.

Cybal-Michalska A., *Prodevelopmental Orientation as a Determinant of an Active Cooperation of Subject for the Benefit of Constructing One's Own Career*, [w:] *Kultura-Społeczeństwo-Edukacja*, nr 2/2012.

Cybal-Michalska A., *Kariera w społeczeństwie współczesnym – między podmiotem a strukturą (interpretacja teorii A. Giddensa)*, [w:] *Studia Edukacyjne*, nr 24/2013.

Cybal-Michalska A., *Świat w którym „kariera robi karierę” – o satysfakcji z kariery o poczuciu zawodowego sukcesu*, *Studia Edukacyjne*, 2013, nr 26.

Cybal-Michalska A., *Podmiot i struktura społeczna w teorii A. Giddensa – rekonstrukcja i krytyka*, Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja, 2013, nr 2.

Cybal-Michalska A., *Women's sequential and cyclic careers: implications for the career theory*, Journal of Gender and Power, vol. 1, no. 1/2014.

Cybal-Michalska A., *Szkoła jako kreator proaktywności w świecie wielości możliwości*, Studia Pedagogiczne XXV/2014.

Cybal-Michalska A., *Globalizacja i jej krytyka. O potrzebie zorientowania społeczeństwa na wiedzę, odpowiedzialność i aktywne współdziałanie*, [w:] A. Cybal-Michalska, P. Wierzbą (red.) *Spektakle kultury popularnej w społeczeństwie współczesnym*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012, s. 41-48.

Cybal-Michalska A., *Obraz ciała jako tożsamościowy element krystalizowania własnego wizerunku*, [w:] Z. Lew-Starowicz, K. Waszyńska (red.) *Przemiany seksualności w społeczeństwie współczesnym. Teoria i praktyka*; Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2012, s. 51-61

Cybal-Michalska A., *Spółeczeństwo globalnej zmiany i kondycja współczesnego człowieka – przyczynek do dyskusji nad ideą homo explorans*, [w:] B. Jankowiak (red.) *Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Teoria i praktyka*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2013, s. 15-31.

Cybal-Michalska A., *Youth on Their Way to Shape their Identity in a Professional Career Style*, [w:] Studia Edukacyjne 2014, nr 32.

Cybal-Michalska A., *Prodevelopmental orientation as a determinant of an active participation and cooperation in a reality oriented towards a global change*, [w:] Science, Technology, Higher Education and Society in the Conceptual Age, eds. T. Marek, W. Karwowski, J. Kantola, Tylor & Francis, London. - New York 2014.

Cybal-Michalska A., Gmerek T., *Globalisation: educational and socialisation aspect*, [w:] *Educational and socio-cultural competences of contemporary teachers. Selected issues*, red. J. Pyżalski, theQstudio, Łódź 2015, s. 9-26.

Cybal-Michalska A., *Proactivity in a career as a strategy of the intentional construction of an individual future in the world oriented toward a global change*, Procedia Manufacturing, Elsevier, 2015, vol. 3, s. 3644-3550, red. Tareq Ahram, Waldemar Karwowski and Dylan Schmorrow.

Cybal-Michalska A., *La multiplicité et la différence en tant que narrations de la modernité – vers un dialogue créatif avec « l'altérité »*, Synergies Pologne, 2015, n° 12, s. 57-68.

Cybal-Michalska A., *Constructing a career as a process of investing in its portfolio*, Studia Edukacyjne, 2016, nr 40, s. 7-20.

Cybal-Michalska A., *Career as domain introducing hierarchy in the social space – a functional-structural perspective*, Studia Edukacyjne, 2016, nr 41, s. 21-35.

Cybal-Michalska A., *Satisfying career – considerations about subjective sense of career*, Kultura – Społeczeństwo – Edukacja, 2016, nr 1(9), s. 167-178.

Cybal-Michalska A., *Naukowiec w parametryzacyjnym spektaklu – między autentycznością a grą pozorów*, Humaniora, 2016, nr 4 (16), s. 65-74.

Cybal-Michalska A., *Prodevelopment and proactivity as educational categories of the European society*, [w:] *Double reunification through the European Union's Education Policy*,

red. B. Przybylska-Maszner, M. Musiał-Karg, T. Brańka, Faculty of Political Science and Journalism, Adam Mickiewicz University, Poznań 2016, s. 19-26.

Cybal-Michalska A., *Proactive Behavioral Orientation of a Subject as a Process of Investing in Career Capital in the World of „Boundaryless Careers”*, [in:] *Advances in Physical Ergonomics and Human Factors*, Eds., R. Goonetilleke, W. Karwowski, Springer International Publishing, 2016, p. 931-942.

Churski P., Motek P., Strykiewicz T., Cybal-Michalska A., *Internationalization as a challenge for geographical education in Poland: experience of a new postgraduate study - cultural industries in the development policies of cities and regions*, *Journal of Geography in Higher Education*, 2017, Vol 41, No 4, p. 506-520.

Cybal-Michalska A., *Rozwiązywanie problemów natury tożsamościowej w świecie różnorodności i wielości możliwości*, [w:] *Ku życiu wartościowemu. Idee – Koncepcje – Praktyki, Tom 1: Idee – Koncepcje*, red. Sliwowski Bogusław, Czerepaniak-Walczak Maria, Madalińska-Michalak Joanna, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2018, s. 125-146.

Cybal-Michalska A., *Constructing a Career as a Determinant of Career Success in the Globalizing Society – on the Need for Pro-developmental and Proactive Behaviors of the Subject*, in: *Advances in Human Factors, Business Management and Leadership*, (Eds.) Jussi Ilari Kantola, Tibor Barath, Salman Nazir, Springer International Publishing, 2018, pp. 447-457.

Szczurek-Boruta A., *Zadania rozwojowe młodzieży i edukacyjne warunki ich wypełniania w środowiskach zróżnicowanych kulturowo i gospodarczo – studium pedagogiczne*. Katowice 2007, Wyd. UŚ, ISSN 0208-6336, ISBN 978-83-226-1666-6, ss. 484.

Szczurek-Boruta A., *Edukacja i odkrywanie tożsamości w warunkach wielokulturowości – szkice pedagogiczne*. Cieszyn-Kraków 2007, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Cieszyn, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, ISBN 978- 83-7308-982-2, ss. 178.

Szczurek-Boruta A., *Plany życiowe młodzieży związane z innymi krajami*. W: T. Lewowicki (red.): *Poczucie tożsamości narodowej młodzieży. Studium z pogranicza polsko - czeskiego*. Cieszyn 1994, UŚ - Filia w Cieszynie, ISBN 83-903-143-0-4, s. 117–126.

Szczurek-Boruta A., *Świadomość edukacyjna młodzieży ze szkół podstawowych na Śląsku Cieszyńskim*. „Ruch Pedagogiczny” 2001, nr 1-2. ISSN 0483-4992, s. 60-74.

Szczurek-Boruta A., *Orientacja na wartości młodzieży żyjącej w wielokulturowym środowisku Górnego Śląska*. W: M. Zielińska (red.): *Transgraniczność w perspektywie socjologicznej. Teorie, Studia, Interpretacje. T. II*, Zielona Góra 2003, Wyd. Lubuskie Towarzystwo Naukowe, ISBN 83-88317-07-5, s. 163–177.

Szczurek-Boruta A., *Kształtowanie się tożsamości w okresie dorastania wyzwaniem dla wychowania w szkole*. W: Olga Šrajnerová (red.): *Migrace – Tolerance – Integrace. Otázky současného národnostního vývoje v zemích střední Evropy a v ČR v procesu evropského sjednocování*. Opava 2004, Slezský ústav Slezského zemského muzea v Opavě, Informační kancelář Rady Evropy v Praze, s. 222-230. ISBN: 80-86224-47-3.

Szczurek-Boruta A., *Zadania rozwojowe i edukacja - mocne punkty oparcia w kształtowaniu się tożsamości*. W: E. Bilińska-Suchanek (red.): *Opór w edukacji - aspekty teoretyczne i praktyczne*. Słupsk 2006, Pomorska Akademia Pedagogiczna, s. 142-151.

Szczurek-Boruta A., *Tożsamość kulturowa młodzieży z zjednoczonej Europy i edukacja międzykulturowa-na przykładzie badań młodzieży z pogranicza*. W: O. Šrajnerová (red.): *Evropská Identita v Podmínkách Evropské Integrace*. Opava 2007, Slezské zemské muzeum

v Opavé, Slezská univerzita v Opavé, Informační kancelář Rady Evropy v Praze, s. 121-133. ISBN 978-80-86224-62-6.

Szczurek-Boruta A., *Procesy identyfikacyjne i kształtowanie się tożsamości jednostki. Studium empiryczne. Z badań młodzieży ze szkół średnich z pogranicza polsko-czeskiego*. W: J. Nikitorowicz, J. Halicki, J. Muszyńska (red.): *Kultury narodowe na pograniczach*. Białystok 2007, Wyd. „Trans Humana”, ISBN 83-89190-80-X, s. 273-283.

Szczurek-Boruta A., *Stalość i zmienność. Poczucie tożsamości narodowej młodzieży i nowy wymiar edukacji obywatelskiej. Studium empiryczne*. W: J. Nikitorowicz, D. Misiejuk, M. Sobiecki (red.): *Etniczność i obywatelskość w Nowej Europie*. Białystok 2007, Wyd. „Trans Humana”, ISBN 978-83-89190-97-0, s. 173-186.

Szczurek-Boruta A., *The possibility of applying biographic and analytical procedure in the research of identity originating from the relations with the representatives of other cultures*. W: O. Šrajerová (red.): *Interakce Národnostních Kultur - Teoretické a Metodologické Přístupy*. Opava 2008, Slezské zemské muzeum v Opavé, Slezská univerzita v Opavé, s. 14-20. ISBN 978-80-86224-69-5.

Młodzież jako uczestnik kształcenia ustawicznego – aktualne doświadczenia edukacji międzykulturowej na pograniczu polsko-czeskim. W: T. Lewowicki, F. Szlosek (red.): *Kształcenie ustawiczne do wielokulturowości*. Warszawa – Radom 2009, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji PIB, ISBN 978-83-7204-799-1, s. 150-176.

Společné warunki edukaci a vyplňování úkolů rozvojových mládeže. W: P. Husak (red.): *Сприяння здоров'ю дітей та молоді: теоретико-методичні аспекти*. Łuck 2009, Волинський Національний Університет імені Лесі Українки, s. 84-92.

Identyfikacja i kształtowanie się tożsamości młodzieży – aspekty teoretyczne i przyczynki empiryczne. W: E. Syrek (red.): *Czas społeczny akademickiego uczestnictwa w rozwoju i doskonaleniu civil society*. Katowice 2010, Wyd. UŚ, ISSN 0208-6336 ISBN 978-83-226-1967-4, s. 384-395.

Szczurek-Boruta A., *Edukacyjne konteksty kształtowania poczucia tożsamości kulturowej młodzieży – studia i doświadczenia z pogranicza polsko-czeskiego*. „Pogranicze. Studia Społeczne” 2011, Tom XVII, s. 141-165. ISSN 1230-2392.

Szczurek-Boruta A., *Společno-psychologické i pedagogické aspekty jakosti života mladých lidí ve współczesnym społeczeństwie*. W: А.П. Орловой (науч. ред.) *Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения*; Витебск 2013, Министерство образования Республики Беларусь Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, ISBN 978-985-517-414-2, s. 117-120.

Szczurek-Boruta A., *Szkola i jej rola w kształtowaniu tożsamości młodzieży*. W: T. Lewowicki, W. Ogieniuk, E. Ogrodzka-Mazur, S. Sysojewa (red.), *Wielokulturowość i edukacja*, Warszawa-Cieszyn-Kijów 2014, WSP ZNP, WEiNoE UŚ, Uniwersytet im. Borysa Griczenki, ISBN 978-83-87301-21-3, s. 285-303.

Szczurek-Boruta A., *Młodzi Polacy i Czesi i ich sposoby spędzania czasu wolnego – konteksty teoretyczne i praktyczne edukacji międzykulturowej*. W: GRACOVÁ, B. – LABISCHOVÁ, D. – SZYMECZEK, J. (eds): *Vzájemný obraz souseda v polských a českých školních učebnicích*, FF OU, Ostrava 2014, s. 183-191, ISBN 978-80-7464-502-0.

Szczurek-Boruta A., *Lokalne środowisko życia i kształtowanie tożsamości otwartej w perspektywie edukacji międzykulturowej* „Pedagogika Społeczna” 2016, nr 3 (61), s. 59-73, ISSN: 1642-672X

Szczurek-Boruta A., *Wolontariat międzynarodowy w perspektywie edukacji międzykulturowej* „Edukacja Międzykulturowa” 2016, nr 5 s. 19-33, ISSN: 2299-4106

Szczurek-Boruta A., *Tożsamość młodych Polaków mieszkających na pograniczu polsko-czeskim*. „Pogranicze. Studia Społeczne” 2017, Tom XXX, s. 195-209, ISSN 1230-2392.

Szczurek-Boruta A., *Integration and Identity - The Strategies of Young Europeans- Interpretative Tracks and Motifs*, „Kultura i Edukacja”/ “Culture and Education” 2017, NO 4 (118), s. 21-31, ISSS: 1230-266X, DOI: 10.15804/kie.2017.04.02.

Szczurek-Boruta A., *Reflective Identity of Students/Future Teachers – Chances and Hopes for Shaping a New Educational and Social Reality*. “European Review” 2018, PublisherCambridge University Press, Cambridge ISSN 1062-7987
<http://dx.doi.org/10.1017/S1062798718000340> Published online: 10 July 2018.

Szczurek-Boruta A., *Edukacja wspierająca rozwój młodzieży i jej uwarunkowania – raport z badań na pograniczu południowym*. „Kultura i Edukacja” 2018, nr 3, s. 142–158 DOI: 10.15804/kie.2018.03.09 ISSN 1230-266X ISSN 1230-266X.

Szczurek-Boruta A., *Young people's identity capital and social participation in the life of the local community*, Polish Journal of Educational Studies, 2018, Vol. I (LXXI), s. 81-91, ISSN 2657-3528. DOI:10.2478/poljes-2018-0007

Szczurek-Boruta A., *Tożsamość młodzieży i jej konstruowanie – między świadomością szansy a świadomością ograniczenia*. „Ruch Pedagogiczny” 2018, Numer specjalny, ISSN 0483-4992, s.71-81.

Szczurek-Boruta A., *Społeczne identyfikacje i tożsamość młodych Europejczyków*. W: A. Cybał-Michalska (red.): *Młodzież jako przedmiot i podmiot badań pedagogicznych*. Poznań 2019, Wydawnictwo UAM.

Bołdyrew A., *Wychowanie i socjalizacja dzieci i młodzieży w łódzkich rodzinach robotniczych w okresie II Rzeczypospolitej*, [w:] *Rodzina – historia i współczesność*, red. B. Kiereś, M. Gromek, K. Hryszan, Lublin 2017, s. 27-35.

Bołdyrew A., *Zofia Daszyńska – Golińska (1866-1934) i jej badania nad młodzieżą ubogą i zaniedbaną*, [w:] *Nauczyciele: zasłużeni – niedocenieni – zapamiętani*, red. W. Szulakiewicz, Toruń 2018, s. 31-45.

Bołdyrew A., *Alkoholizm, prostytutka, narkomania jako „trucizna młodzieży”. Dyskusja o zagrożeniach dorastania w realiach polskiej nowoczesności*, [w:] *Młodzież w sferze doświadczeń edukacyjno-zawodowych*, red. A. Cybał-Michalska et alii, Poznań 2018, s. 343-361.

Bołdyrew A., *Merited, (Un)Appreciated, (Un)Remembered: Women in Educational and Social Policy Sciences as a Scholarly Discipline in Poland, 1900–39*, „Acta Poloniae Historica” 2018, nr 117, s. 95-129.

Bołdyrew A., *Dorastanie młodzieży w placówkach opiekuńczo-wychowawczych w Królestwie Polskim na przełomie XIX i XX w. Problemy (nie)obecne w źródłach*, „Przegląd Pedagogiczny” 2018, nr 1, s. 103-114.

Jaskulska S., *Rytuał przejścia. Młodzież szkolna na progu edukacyjnym*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2018.

Jaskulska S., *Współczesne oblicza pedagogiki liminalnej. W stronę wspierania rozwoju młodzieży szkolnej poprzez zabawę*, w: A. Cybal-Michalska, M. Orłowska, W. Segiet, red. *Spoleczne i podmiotowe uwarunkowania rozwoju młodzieży*, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018.

Jaskulska S., *Wypowiedzi studentów na temat szkolnych zwyczajów związanych z przejściami między kolejnymi szczeblami kształcenia w świetle teorii rytuału Rene Girarda*, w: A. Cybal-Michalska, B. Kanclerz, L. Myszk-Strychalska, P. Peret-Drażewska, red., *Młodzież w sferze doświadczeń edukacyjno-zawodowych*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2018.

Jaskulska S., *Spotkanie dramowe zamiast szkolnej akademii. Nowe wymiary kreowania doświadczeń rytualnych w szkole a wspieranie rozwoju adolescentów*, w: *Młodzież między ochroną a ryzykiem. Wspieranie oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla adolescentów i adolescentek*, red. B. Jankowiak, A. Matysiak-Błaszczuk, Poznań 2017.

Jaskulska S., *School and University Customs Linked to Starting Learning at Subsequent Stages of Education. Students' Thoughts in The Light of the Theory of Rites of Passage*, *Social Studies: Theory and Practice*, 2017 tom 3, nr 2.

Dudzikowa M., Jaskulska S., red., *Twierdza. Szkoła w metaforze militarnej. Co w zamian?* Warszawa 2016.

Jaskulska S., *Ocenianie zachowania uczniów na stopień jako manewry wojskowe*, w: *Twierdza. Szkoła w metaforze militarnej. Co w zamian?*, red. M. Dudzikowa, S. Jaskulska, Warszawa 2016.

Jaskulska S., *Współczesne rytuały przejścia z dzieciństwa do dorosłości: baśń o Śpiącej Królewnie*, w: *Bajka, baśń, legenda i mit w naukowych opracowaniach*, red. A. Grabowski, M. Zaorska, Olsztyn 2016.

Jaskulska S., *Kreowanie doświadczeń liminalnych w szkole z wykorzystaniem metody dramy edukacyjnej*, *Studia Edukacyjne*, 2016 nr 42.

Jaskulska S., *Ta szkoła symbolicznie rozstrzelała się sama... Filmy „Słoń”, „Carrie”, „Nad krawędzią” w dyskusji o problemach współczesnej szkoły i młodzieży podczas zajęć z pedagogiki na specjalnościach nauczycielskich*, *Kultura-Społeczeństwo-Edukacja*, 2016 nr 2(10).

Jaskulska S., *Do tablicy! Ocenianie szkolne jako komunikacja nauczyciela z uczniem*, w: *Uczłowieczyć komunikację. Nauczyciel wobec ucznia w przestrzeni szkolnej*, red. H. Kwiatkowska, Kraków 2015.

Jaskulska S., Poleszak W., *Peer exclusion*, w: *Educational and socio-cultural competences of contemporary teachers. Selected issues*, red. J. Pyżalski, Łódź 2015.

Jaskulska S., *The liminality of adolescence. Becoming an adult from the point of view of the theory of the rite of passage*, w: *2nd Conference on Education and Social Sciences. Abstracts and Proceedings*, red. F. Uslu, Sтамбул 2015.

Jaskulska S., *Liminalność dorastania jako rys współczesności. "Stająca się dorosłość" w świetle antropologicznej teorii rytuałów przejścia*, w: *Młodzież w dobie przemian społeczno-kulturowych*, red. K. Segiet, Poznań 2015.

Dudzikowa M., Jaskulska S., Wawrzyniak-Beszterda R., Bochno E., Bochno I., Knasiecka-Falbierska K., Marciniak M., *Kapitał społeczny w szkołach różnego szczebla. Diagnoza i uwarunkowania*, Kraków 2011.

Jaskulska S., *Ocenianie zachowania uczniów na stopień. Szkolna obsesja porządku w świetle matematycznej teorii chaosu*, Podstawy Edukacji, 2015 tom 8.

Dudzikowa M., Wawrzyniak-Beszterda R., Jaskulska S., Marciniak M., Bochno E., Bochno I., Knasiecka-Falbierska K., *Oblicza kapitału społecznego uniwersytetu. Diagnoza - interpretacje - konteksty*, Kraków 2013.

Jaskulska S., *Graded assessment of pupils' conduct as a research object. Discovering a hidden school upbringing curriculum*, w: *School in Community. Community in School*, red. E. Bochno, Toruń 2013.

Jaskulska S., *Pokolenie obok? Jak to jest z zaangażowaniem obywatelskim studentów*, w: *Fabryki dyplomów czy Universitas?*, red. M. Czerepaniak-Walczak, Kraków 2013.

Jaskulska S., *Zaangażowanie społeczno-obywatelskie*, w: *Oblicza kapitału społecznego uniwersytetu. Diagnoza - interpretacje – konteksty*, M. Dudzikowa, R. Wawrzyniak-Beszterda, S. Jaskulska, M. Marciniak, E. Bochno, I. Bochno, K. Knasiecka-Falbierska, Kraków 2013.

Bochno E., Jaskulska S., *Zasoby szkolne badanych*, w: *Oblicza kapitału społecznego uniwersytetu. Diagnoza - interpretacje – konteksty*, M. Dudzikowa, R. Wawrzyniak-Beszterda, S. Jaskulska, M. Marciniak, E. Bochno, I. Bochno, K. Knasiecka-Falbierska, Kraków 2013.

Jaskulska S., *Ocenianie zachowania na stopień a rozwój ucznia*, w: *Studia z pedagogiki i nauk pogranicza*, red. A. Cybal-Michalska, W. Segiet, D. Kopeć, Poznań 2011.

Jaskulska S., *Pseudonimy gimnazjalistów w badaniu ankietowym jako źródło wiedzy o młodzieży*, Studia Edukacyjne, 2010 nr 11.

Jaskulska S., *Lekcja wychowawcza*, w: *Doświadczenia szkolne pierwszego rocznika reformy edukacji. Studium teoretyczno-empiryczne*, red. M. Dudzikowa, R. Wawrzyniak-Beszterda, Kraków 2010.

Jaskulska S., *Ocena zachowania w doświadczeniach gimnazjalistów*, Poznań 2009.

Błasiak A., *Młodzież – świat wartości*, Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna Ignatianum, Wydawnictwo WAM, Kraków 2002, ss. 386.

Błasiak A., *Młodzież wobec wartości*, „Horyzonty Wychowania”, 3/2004(6), ss. 87 - 100.

Błasiak A., *Grupy rówieśnicze – wspierają czy degradują*, w: *Pedagogika wiary*, red. A. Hajduk, J. Mółka, Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna Ignatianum, Wydawnictwo WAM, Kraków 2007, ss. 129-143.

Błasiak A., *Młodzież wobec aksjologicznych dylematów współczesności*, w: *Młodzież wobec ponowoczesności*, red. M. Duda, Wydawnictwo Naukowe PAT, Kraków 2009, ss. 35-52.

Błasiak A., *Bycie singlem – współczesna moda, konieczność czy ucieczka*, „Horyzonty Wychowania”, 11/2012(22), ss. 87-106.

Cuprjak M. *Tożsamość jako cel rozwoju, czy rozwój bez celu? Tożsamość jako cel wychowania instytucjonalnego?*, [w:] A. Cybal-Michalska i in. (red.), *Młodzież we współczesnej rzeczywistości społeczno-kulturowej* (s. 81-92). Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza.

Cuprjak M. (2018). *Relacja nauczyciel - uczeń i jej rola w procesie wychowawczym gimnazjum*, Pedagogica Actualis, 10, s. 55-65.

Cuprjak M. (2016). *Konstrukcje tożsamości gimnazjalistów*. Toruń: Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.

- Cuprjak M. (2016). *Uczeń gimnazjum: wykreowana tożsamość "pomiędzy"*, Studia Edukacyjne, Nr 40, s. 149-162.
- Cuprjak M. (2015). *Gimnazjum - "poczekalnia" na drodze ku dorosłości*, Przegląd Badań Edukacyjnych, Nr 20, s. 73-83.
- Cuprjak M. (2014). *Doświadczenie codzienności ucznia: etnografia zaangażowana*, Przegląd Badań Edukacyjnych, Nr 18, s. 195-204.
- Cuprjak M. (2012). *Gimnazjum jako przestrzeń konstruowania tożsamości upozorowanej*, [w:] A. Gromkowska-Melosik, Z. Melosik (red.), *Tożsamość w społeczeństwie współczesnym: pop-kulturowe (re)interpretacje* (s. 231-238). Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Cuprjak M. (2018). *Dyskursy o młodzi w sytuacji edukacji instytucjonalnej: kontekst gimnazjum*, Acta Universitatis Nicolai Copernici. Pedagogika, Z. 36 nr 2, s. 171-198.
- Kopińska V., Cuprjak M. (2016). *Wiedza o społeczeństwie : raport przedmiotowy*, w: I. Chmura-Rutkowska (red.) *Gender w podręcznikach. T. 3: Raporty przedmiotowe i rekomendacje* (s. 41-81). Warszawa: Fundacja Feminoteka.
- Cuprjak M., Kopińska V. (2015). *Discrimination in the discourse of Polish textbooks dedicated to civic education courses*, New Educational Review, vol. 40 no. 2, s. 37-47.
- Karmolińska, E. (2009). *Młodzi ze środowisk zagrożonych marginalizacją wobec własnej przyszłości*. WSH Leszno.
- Karmolińska – Jagodzik, E. (2019). *Dialogi międzygeneracyjne. Komunikacja młodzieży z rodzicami*. UAM Poznań.
- Karmolińska-Jagodzik E. (red.), (2016) *Międzypokoleniowe relacje młodzieży z rodzicami. Wybrane konteksty edukacyjne*. WSH Leszno.
- Karmolińska-Jagodzik, E. (2018). *Przestrzeń międzygeneracyjna – relacja młodzieży z rodzicami*. Studia Edukacyjne, nr 47. UAM Poznań.
- Karmolińska-Jagodzik, E. (2017). *Rozmowy młodzieży z rodzicami. Narracja z perspektywy młodzieży*. Studia Edukacyjne, nr 45. UAM Poznań.
- Karmolińska-Jagodzik, E. (2012). *Komunikacja międzypokoleniowa – rozważania wokół różnic kulturowych*. Studia Edukacyjne, nr 21. UAM Poznań.
- Karmolińska-Jagodzik, E. (2018). *Stres i trauma w życiu współczesnej młodzieży a praca nauczyciela*. [w:] *Psychoedukacyjne problemy młodzieży, czyli jak być świadomym wychowawcą*. ko.poznan.pl/wp-content/uploads/2018/03/psychologia_publicacja.pdf
- Bartkowiak, A. Karmolińska, E. (2010). *Sponsoring towarzyski – forma zaspakajania własnych potrzeb czy wołania o pomoc?*, [w:] Piorunek, M (red.) *Pomoc- wsparcie społeczne- poradnictwo. Od teorii do praktyki*. UAM Poznań.
- Karmolińska-Jagodzik, E. (2012). *Odpowiedzialność i podmiotowość w procesie edukacyjnym współczesnej młodzieży – implikacje zmian kulturowych*. (w:) Denek, K., Kamińska, A., Łuszczak, W., Oleśniewicz, P., *Edukacja jutra. Polityka, aksjologia i kreatywność w edukacji jutra*. Humanitas Sosnowiec.
- Karmolińska -Jagodzik, E (2013). *Poczucie tożsamości i własnej wartości uczniów w relacjach interpersonalnych wynikających z roli rodziny i szkoły*, (w:) Karmolińska – Jagodzik, E., Nowosad, I. *Potencjał szkoły w tworzeniu więzi ze środowiskiem*. WSH Leszno.
- Karmolińska-Jagodzik Ewa (2016). *Relacje międzygeneracyjne – istota i znaczenie. Wprowadzenie*. (w:) *Międzypokoleniowe relacje młodzieży z rodzicami. Wybrane konteksty edukacyjne*. WSH Leszno.

Karmolińska-Jagodzik E (2016). *Dialogi w przestrzeni międzygeneracyjnej a jakość relacji młodzież – rodzice*, (w:) Karmolińska-Jagodzik, E, *Międzypokoleniowe relacje młodzieży z rodzicami. Wybrane konteksty edukacyjne*. WSH Leszno.

(2016). *Emocje w relacjach między młodzieżą a jej rodzicami*, (w:) Karmolińska-Jagodzik E (red.). *Międzypokoleniowe relacje młodzieży z rodzicami. Wybrane konteksty edukacyjne*. WSH Leszno.

Karmolińska-Jagodzik, E. (2018). *Dialog międzygeneracyjny jako wartość w kształtowaniu tożsamości współczesnego nastolatka*, (w:) Kwadrans Ł., Sowa-Behtane E, Stańkowski B. *Młodzi. Przeciw czemu się buntują? Czego pragną? Co budują?* Ignatianum Kraków.

Konaszewski K., Kwadrans Ł., *Zasoby osobiste młodzieży nieprzystosowanej społecznie. Uwarunkowania środowiskowe*, Wydawnictwo Impuls 2018, ISBN 978-83-80954-09-0

Konaszewski K., *Tożsamość wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych*, Katedra Wydawnictwo Naukowe 2016, ISBN 978-83-65155-45-0.

Surzykiewicz J., Konaszewski K, Wagnild G., *Polish Version of the Resilience Scale (RS-14): A Validity and Reliability Study in Three Samples*. *Frontiers in Psychology* 2019, 9:2762. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02762

Konaszewski K., Sosnowski T, *Self-esteem of socially maladjusted adolescent in the context of selected personality and environmental determinants*, *Kwartalnik Pedagogiczny*, 2018 nr 1.

Konaszewski K., Żyłkiewicz-Płońska E., *Personal resources as factors concerning adolescent's interests. Identity implications*, *Culture and Education*, 2017 nr 2.

Bajkowski T., Konaszewski K., Namiotko U., *System wartości młodzieży nieprzystosowanej społecznie - percepcja nieletnich dziewcząt i chłopców*, *Ruch Pedagogiczny*, 2016 nr 3.

Konaszewski K., Kwadrans Ł., *Prężność psychiczna a wsparcie społeczne w grupie młodzieży nieprzystosowanej społecznie. Badania pilotażowe*, *Resocjalizacja Polska*, 2017 nr 13.

Konaszewski K., Sosnowski T., *Czynniki warunkujące samoocenę nieletnich umieszczonych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych*, *Resocjalizacja Polska*, 2017 nr 13.

Konaszewski K., *Plany życiowe nieletnich umieszczonych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych*, *Probacja*, 2017 nr 4.

Konaszewski K., *Wzory osobowe młodzieży nieprzystosowanej społecznie – przykład wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych*, *Szkoła Specjalna*, 2017 nr 5.

Konaszewski K., Prymak T., Sosnowski T., *Identyfikacje społeczno-kulturowe nieletnich w kontekście zmiennych socjodemograficznych*, *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, 2017 nr 1.

Konaszewski K., *Poczucie koherencji a style radzenia ze stresem w grupie młodzieży nieprzystosowanej*, *Resocjalizacja Polska*, 2016 nr 12.

Konaszewski K., Kwadrans Ł., *Ośrodek kuratorski środkiem wychowawczym na przejawy demoralizacji i czyny karalne dzieci i młodzieży*, *Probacja*, 2016 nr 3.

Prymak T., Konaszewski K., *Cyberprzemoc jako zachowanie problemowe pokolenia Y*, *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, 2016 nr 10.

Konaszewski K., Sosnowski T., *Identyfikacja ze środowiskiem subkulturowym a nasilenie zachowań antyspołecznych młodzieży nieprzystosowanej*, *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, 2016 nr 6.

Krakowiak M., *Edukowanie do dojrzałości rodzicielskiej w przekazie dodatku „Edukacja Rodzinna” do miesięcznika „Rodzina i Szkoła” w latach 1982-1989*, „Przegląd Pedagogiczny” 2018, nr 1, s. 158-170.

Ściupider-Młodkowska M., *Miłość w epoce Ja. Studium socjopedagogiczne*, Poznań, 2018

Ściupider- Młodkowska M., *Konstruowane i doświadczane przez młodzież relacje partnerskie- inicjacje środowisk rodzinnych*, w : *Środowiska uczestnictwa społecznego jednostek, kategorii i grup (doświadczane socjalizacyjnie i biograficznie)*, red. J. Modrzewski, A.Matysiak- Błaszczyk, E. Włodarczyk, s, Poznań 2018

Ściupider-Młodkowska M., *Partnership relations involved in narcissism culture. Sustained interpersonal relations in pedagogical and educational approaches*, w: Congreso International Pedagogia Social y Educacion Social Conectando Tradiciones e Innovaciones, Warszawa- Meksyk, 2019

Ściupider- Młodkowska M., Matysiak-Błaszczyk A., *Młodzież w sytuacji prekariatu*, w: *Młodzież w dobie przemian społeczno-kulturowych* red. K.Segiet, Poznań 2015

Ściupider- Młodkowska M., *Tożsamość współczesnych dziewcząt w kulturze narcyzmu*, w: *Kontrowersje wokół socjalizacji dziewcząt i kobiet*, red. A. Matysiak- Błaszczyk, B. Jankowiak, Poznań , 2016

Ściupider-Młodkowska M., *Ponowoczesne zagrożenia intymności w związkach partnerskich współczesnej młodzieży*, (w:) *Socjalizacja dysocjacyjna w doświadczeniu indywidualnym i społecznym. Inspiracje teoretyczne i próby pedagogicznych ingerencji.*(red) J. Modrzewski, A. Matysiak-Błaszczyk Poznań- Kalisz 2012, ss. 70-95

Ściupider- Młodkowska M., *Relacje partnerskie w ponowoczesności, czyli o turbulencjach w intymności* (w:) *Roczniki Socjologii Rodziny*, Tom XXII (2012) *Oblicza małżeństwa*, (red.) A. Kotlarska- Michalska, ss.79-98.

Ściupider- Młodkowska M., *Voluntary work:experiences and opinions of voluntary workers. Research report*, (w:) *Social work. Between theory and practice*, Part 1, (red.) E. Ryś, E. Roman, Poznań-Kalisz 2011, ss.121-137.

Ściupider-Młodkowska M., *Młodzież studiująca w wybranych krajach UE wobec stabilizacji życiowej*, (w:) *W stronę przywództwa edukacyjnego. Relacje podmiotów (w) lokalnej przestrzeni edukacyjnej*, (red.) M. J. Śmiałek, Poznań- Kalisz 2010, s. 96-108.

Ściupider-Młodkowska, M., *Intymność w kulturze flirtu i uwodzenia. Czy wirtualny seks na zawsze odmieni intymne relacje partnerskie?* (w:) *Studia Edukacyjne* nr28/2013.

Wasilewska K., *Samotność młodzieży*, Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz 2010.

Wasilewska-Ostrowska K. (red.), *Dzieci i młodzież w obliczu współczesnych problemów i zagrożeń*, Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz 2012.

Wasilewska-Ostrowska K., *Przemoc wśród dzieci i młodzieży - rola pedagoga szkolnego w jej zapobieganiu i zwalczaniu* [w:] K. Wasilewska-Ostrowska (red.), *Dzieci i młodzież w obliczu współczesnych problemów i zagrożeń*, Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz 2012, s. 213-230.

Wasilewska-Ostrowska K., *Supporting children and adolescents in loneliness* [w:] G. Tarasenko (red.), *Aktual'ni problemi doškil'noï ta počatkovoi osviti v kontekstì èvropejs'kih osvìtnih strategij*, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny w Winnicy, TOV „Nilan-LTD”, Winnica 2014, s. 83-87.

Wasilewska-Ostrowska K., *Samotność emocjonalna – jako jeden z czynników ryzyka uzależnień wśród młodzieży*, Wychowanie na co Dzień nr 10-11(241-242)/2013, s. 17-21.

Wasilewska-Ostrowska K., *Sądy uczniowskie przykładem metody resocjalizacji nieletnich przez samorządność - z doświadczeń polskich i niemieckich*, Wychowanie na co Dzień nr 12 (243)/2013, s.19-22.

Wasilewska-Ostrowska K., *Child education for multiculturalism* [w:] S. Neslušanová, I. Emmerová, E. Jarosz (ed.), *Sociální pedagogika ve službě člověku a společnosti*, Institut mezioborových studií, Brno 2014, s. 886-892.

Wasilewska-Ostrowska K., *Młodzież wobec samotności w świetle badań porównawczych*, Kultura i Wychowanie nr 8 (2)/2014, s. 131-144.

Wasilewska-Ostrowska K., *Networking jako przykład socjalnej profilaktyki uzależnień wśród dzieci i młodzieży* [w:] T. Biernat, J. Gierszewski (red.), *Wielowymiarowość bezpieczeństwa środowiska wychowawczego*, Certus s.c., Chojnice 2014, s. 99-107.

Wasilewska-Ostrowska K., *The support of the child and the family experiencing spiritual loneliness: as one of the tasks of family assistants*, Wychowanie w Rodzinie T. X (2/2014), tytuł tomu: Rodzina w polityce państwa: instytucjonalne wsparcie i dyskusja na łamach czasopism, pod red. S. Walasek, E. Jurczyk-Romanowska, s. 317-326.

Wasilewska-Ostrowska K., *Internet autopornography – the threat for the contemporary adolescents* [w:] S. Neslušanová, M. Niklová, E. Jarosz (red.), *Sociální pedagogika ve světle společenského, institucionálního a individuálního ohrožení*, Institut Mezioborových Studií, Brno 2015, s. 951-957.

Wasilewska-Ostrowska K., *Loneliness as a source of difficulties in social adjustment among the youth* [w:] M. Dąbkowska (red.) *Odkrywając współczesną młodzież: studia interdyscyplinarne*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2015, s. 65-76.

Wasilewska-Ostrowska K., *Profilaktyka zachowań suicydalnych wśród młodzieży*, Dziecko Krzywdzone, Vol. 14 nr 3/2015, s. 152-164.

Malinowski J. A., Wasilewska-Ostrowska K., *Alkoreksja wśród młodzieży – profilaktyka, interwencja* [w:] P. Prüfer (red.), *Na krawędzi. Reperkusje zachowań ryzykownych w relacji do ciała*, Wydawnictwo Naukowe Akademii im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski 2016, s. 199-212.

Wasilewska-Ostrowska K., *Streetworking online jako nowatorska metoda zapobiegania cyberprostytycji wśród młodzieży* [w:] G. Ignatowski, S. Szymański (red.), *Zagrożenia i wyzwania w ponowoczesnym świecie*, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź - Warszawa 2017, s. 115-125.

Wasilewska-Ostrowska K., *Youth Volunteering for the Elderly* [w:] M. Jůzl, S. Neslušanová, M. Bargel (red.), *Sociální pedagogika 2017. Rozvoj nebo krize společenství; perspektiva makro, mezzo a mikrosociálního prostředí*, Institut Mezioborových Studií, Brno 2017, s. 251-257.

Wasilewska-Ostrowska K., *Chroniczna samotność jako czynnik ryzyka zachowań autodestrukcyjnych wśród młodzieży*, Dziecko Krzywdzone Vol. 17 nr 3/2018, s. 63-74.

Wasilewska-Ostrowska K., *Streetworking sposobem na aktywizację i profilaktykę społeczną dzieci i młodzieży* [w:] K. Duraj-Nowakowa, J. Charchuła, E. Sowa-Behtane (red.), *Animacja synergiczności działań edukacyjno-prospołecznych wobec wyzwań współczesności*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, Kraków 2018, s. 211-221.

Wawrzonek A., *Studenci jako klienci poradnictwa kariery*, Studia Edukacyjne 7/2008, Poznań (z: M. Rosalską).

Wawrzonek A., *Ty możesz kształcić mistrzów. Poradnik metodyczny dla nauczycieli* (z: M. Rosalską). Publikacja w ramach projektu „KSZTAŁCIMY MISTRZÓW. Program rozwojowy Zespołu Szkół Budowlanych w Poznaniu.” Program Kapitał Ludzki, Poznań 2010.

Wawrzonek A., *Między poradnictwem kariery a doradztwem akademickim – nowe obszary wsparcia doradczego dla studentów*, Studia Edukacyjne 17/2011, (z: M. Rosalską).

Wawrzonek A., *Między szkołą a rynkiem pracy. Doradztwo zawodowe w szkołach zawodowych*, Difin, Warszawa 2012, (z: M. Rosalską).

Wawrzonek A., *Diagnostyka w technikach i zasadniczych szkołach zawodowych*, [w:] *Metody, techniki i narzędzia diagnostyczne w poradnictwie zawodowym. Materiały poseminaryjne*, Koweziu, Warszawa 2012.

Wawrzonek A., *Prekariat jako wyzwanie dla doradztwa akademickiego*, [w:] *Całociągowe uczenie się dla teorii i praktyki edukacyjnej*, red. E. Solarczyk-Ambrozik, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2013, (z: M. Rosalską).

Wawrzonek A., *Od marzeń do kariery. Poradnik dla uczniów i absolwentów szkół ponadgimnazjalnych*, KOWEŻiU, Warszawa 2013, (z: M. Rosalską).

Wawrzonek A., *Zróźnicowane kategorie młodych na rynku pracy wobec oferty doradczej*, [w:] *Zapotrzebowanie rynku pracy na współczesne i ginące zawody w perspektywie kształcenia młodzieży*, red. Ewa Giermanowska, Joanna Kotzian, Ochotnicze Hufce Pracy Komenda Główna, Warszawa 2014.

Wawrzonek A., *Młodzi dorośli wobec zmian na rynku pracy*, Studia Edukacyjne, 2014, nr 33

Wawrzonek A., *Edukacyjne strategie przeciwdziałania bierności młodych na rynku pracy*, [w:] *Wymiary aktywizacji zawodowej dorosłych. W poszukiwaniu metody*, Poznań 2015, (z: M. Rosalską).

Wawrzonek A., *Kompetencje miękkie jako narzędzie porozumienia międzypokoleniowego na rynku pracy* [w:] *Doradztwo zawodowe w perspektywie całociągowego uczenia się*, red. E. Solarczyk-Ambrozik, Poznań 2016.

Wawrzonek A., *Wymiary tranzykcji młodzieży na rynek pracy* [w:] Kukła D., Duda W. (red.), *Poradnictwo zawodowe – rozwój zawodowy w ujęciu przekrojowym*, Warszawa 2016.

Wawrzonek A., *Dimensions of Employment Flexibility According to Polish Students* [w:] *Lifelong Learning for Labour Market Needs*, red. E. Solarczyk-Ambrozik, Poznań 2016.

Wawrzonek A., *Młodzi dorośli a obszary ich (nie)kompetencji* [w:] Cybał-Michalska A., Orłowska M., Segiet W. (red.), *Społeczne i podmiotowe uwarunkowania rozwoju młodzieży*, Wydawnictwo Akademii WSB, 2018.

Wawrzonek A., *Sukces i jego implikacje dla kształtowania tożsamości młodego człowieka* [w:] Solarczyk-Ambrozik E., Barańska M. (red.) *Uczenie się przez całe życie. Rozwój – kariera – praca*, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2018.

Wawrzonek A., *Tranzykcja młodych na rynek pracy a zmiany pokoleniowe* [w:] Cybał-Michalska A., Kanclerz B., Myszka-Strychalska L., Peret-Drażewska P. (red.), *Młodzież w sferze doświadczeń edukacyjno-zawodowych*, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2018.

Wnuk K., *Edukacja dla sztuki, sztuka dla edukacji*, "Zeszyty Artystyczne" nr 28/2016, Wydawnictwo Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu, Poznań 2016, s. 57-65. ISSN 1232-6682.

Wnuk K., *Sztuka i technologia w szkole: od edukacji do technokultury*, „Rocznik Wydziału Sztuki Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu”, Wydawnictwo Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego, Radom 2016, s. 27-33. ISSN 1895–5827.