

Zespół roboczy Młodzież – między edukacją a rynkiem pracy

Kierująca: prof. M. Piorunek

Piorunek M., (red.) *Badania biograficzne i narracyjne w perspektywie interdyscyplinarnej*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 2016.

Piorunek M. (red.) *Spoleczne i jednostkowe konteksty pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. Tom 1: Koncepcje - Dyskursy - Inspiracje*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Piorunek M., Badanie karier (biografii) zawodowych – autorskie poszukiwania. Między podejściem kwantytatywnym a kwalitatywnym, [w:] *Pedagogika w społeczeństwie-społeczeństwo w pedagogice*, red. A. Matysiak-Błaszczyk, E. Włodarek, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2016.

Piorunek M., *Refleksje o (nie)planowaniu biografii zawodowej. Realia – mity – dylematy*, [w:] *Zawód czy kompetencje? Wymagania rynku pracy a wspieranie rozwoju kariery*, red. V. Drabik-Podgórna, M. Podgórna, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2016,

Piorunek M., *Biographical Career Patterns: Differentiations and Emergence. Fields of Empirical Exploration*, [w:] *Counselling and Dialogue for Sustainable Human Development*, red. J. Guichard, V. Drabik-Podgórna, M. Podgórna, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2016

Grzywacz M., Miłkowska G., Piorunek M., Sałaciński L., *Thoughts on the higher education system in Poland. Part I*, *Kultura-Społeczeństwo-Edukacja*, 1(11) (2017), str. 119-137.

Piorunek M., Werner I., *Kompetencje społeczne nauczycieli - diagnoza i pomocowe implikacje*, *Studia edukacyjne*, 44 (2017),

Piorunek M., *Career in the narratives of early adolescents*, *Kultura-Społeczeństwo-Edukacja*, 1(11) (2017).

Grzywacz M., Miłkowska G., Piorunek M., Sałaciński L.; *Die Entwicklungen des Hochschulwesens am Beispiel Polens w Studium nach Bologna. Befunde und Positionen*, red.: Schubarth Wilfried, Mauermeister Sylvi, Seidel Andreas, Universitätsverlag Potsdam (2017), Str. 241-262.

Piorunek M., Werner I., *(Nie)wspierający wychowawca klasy. Realizacja pomocowych aspektów roli nauczyciela z perspektywy gimnazjalistów* [w:] *Kompetencje interpersonalne w pracy współczesnego nauczyciela*, red.: Kwiatkowski Stefan T., Walczak Dominika, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej (2017).

Piorunek M., *Młodzież: od edukacji do rynku pracy - od projektów do realizacji. Potencjalne pola eksploracji. Rozwojowo-socjalizacyjny kontekst konstrukcji kariery w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości* [w:] *Młodzież - między partycypacją a (samo)wykluczeniem*, red.: Cybał-Michalska Agnieszka, Orłowska Małgorzata, Walancik Marek, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej (2017).

Piorunek M., *Rola poradnictwa kariery we wspieraniu rozwoju zawodowego adolescentów* [w:] *Młodzież między ochroną a ryzykiem. Wspieranie rozwoju oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla adolescentów i adolescentek*, red. Jankowiak Barbara, Matysiak-Błaszczyk Agata, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (2017), Str. 169-184.

Piorunek M., *Cykl życia zawodowego człowieka. Konteksty edukacyjno-poradnicze* [w:] Edukacyjne konteksty współczesności. Z myślą o przyszłości, red.: Madalińska-Michalak Joanna, Pikuła Norbert G., Oficyna Wydawnicza "Impuls" (2018).

Piorunek M., Kozielska J., Skowrońska-Pućka A. (red.) *Rodzina – młodzież - dziecko. Szkice z teorii i praktyki pomocy psychopedagogicznej i socjalnej*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2013.

Piorunek M., *Młodzież wobec edukacyjno-zawodowej przyszłości – kontekst transformacji kulturowych* [w:] Leppert R., Melosik Z., Wojtasik B. /red/ *Młodzież wobec niegościnnnej przyszłości*, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, Wrocław, 2005.

Piorunek M., *The Youth as the Clients of Career Guidance: Selected Studies of Polish Adolescents* [w:] "The New Educational Review" 2006/2.

Piorunek M., *Kształtowanie tożsamości zawodowej jako zadanie rozwojowe okresu adolescencji* [w:] Kromolicka B., Radziewicz-Winnicki A., Noszczyk-Bernasiewicz M./red/ *Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych*, Wydawnictwo Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania, Katowice 2007

Piorunek M., *L'elaboration des projets a l'adolescence: etude empirique aupres d'adolescents polonais*. [w:] "L'orientation scolaire et professionnelle" 2007.

Piorunek M., *Studenci o pomocy psychopedagogicznej. Opinie – Stereotypy – Doświadczenia (Raport z badań)* [w:] Piorunek M. /red/ *Pomoc – wsparcie społeczne-poradnictwo*, Wydawnictwo: Adam Marszałek, Toruń 2010.

Piorunek M., *Młodzież wobec przyszłości w globalnym świecie. Selektywne wyniki badań komparatywnych młodzieży polskiej, niemieckiej i rosyjskiej* [w:] *Tożsamość w kontekście edukacyjnym i społeczno-kulturowym. Między partykularyzmem a uniwersalizmem*, red. A. Cybał-Michalska, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2011.

Piorunek M., Miłkowska G., Sałaciński L.: *Młodzież polska w globalnym świecie – pomiędzy terażniejszością a przyszłością. Empiryczne studium porównawcze* [w:] *Jugendliche im Zeitalter der Globalisierung. Eine vergleichende Pilotstudie in Ostdeutschland, Polen und Russland Schubarth*, red. W. Seidel A. Speck K. Sałaciński L. Universitaetsverlag, Potsdam 2011.

Piorunek M., Werner I., *Studiowanie w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego. Selektywne opinie i plany studentów studiów humanistycznych*, „Ruch Pedagogiczny” 3-4/2011.

Piorunek M., *(Bez)sens planowania przyszłości.... Refleksje o adolescencyjnym projektowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej*, „Studia Edukacyjne” 18/2011.

Piorunek M., Werner I., *Poczucie koherencji a postrzeganie wybranych aspektów studiowania*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja”, 4/2011.

Piorunek M., Werner I., *Płeć jako czynnik różnicujący praktykę studiowania - opinie, oceny, plany. Raport z badań*, „Studia Edukacyjne” – 15/2011.

Piorunek M., Werner I., *Praktyka studiowania w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego (EOSW). Perspektywa studentów kierunków humanistycznych*, „Ruch Pedagogiczny”, 2013.

- Suchodolska J. (2018), *Edukacja uniwersytecka jako ważne zadanie rozwojowe młodych dorosłych*, „Ruch Pedagogiczny”, Numer Specjalny.
- Suchodolska J. (2017), *Poczucie jakości życia młodych dorosłych – na przykładzie studenckiej społeczności akademickiej*, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek.
- Suchodolska J. (2017), *Młodzi dorośli niepełnosprawni wobec zadań rozwojowych i życiowych wyborów – w poszukiwaniu życia codziennego*, „Kultura-Społeczeństwo-Edukacja” nr 2 (12).
- Suchodolska J. (2016), *Młodzież i młodzi dorośli wobec kryzysu indywidualnego – potrzeba wsparcia społecznego w rozwoju psychicznej niezależności (i dojrzałej tożsamości)*, „Kultura-Społeczeństwo-Edukacja”, nr 2(10).
- Suchodolska J. (2014), *Kryzys w rozwoju psychospołecznym młodzieży – potrzeba wsparcia rodzinnego i środowiskowego*. [w:] A. Szczurek-Boruta, B. Chojnacka-Synaszkó, A. Gancarz(red.), *Szkoła i rodzina w środowisku lokalnym*, Katowice-Toruń, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Powiat Cieszyński.
- Suchodolska J. (2013), *Młodzi dorośli na rynku pracy - szansę i bariery samorealizacji*. W: S. Wrona, J. Rottermund (red.): *Młodzi dorośli na rynku pracy a szansę i bariery*. Sosnowiec, Wydawnictwo „Humanitas”.
- Suchodolska J. (2009), *Młodzi niepełnosprawni w obliczu antycypowanej przyszłości*. [w:] Z. Gajdzica (red.), *Człowiek z niepełnosprawnością w przestrzeni społecznej*, Kraków, Oficyna Wydawnicza "Impuls".
- Suchodolska J. (2017), *Postawy młodzieży wobec Innego*, [w:] T. Lewowicki, B. Chojnacka-Synaszkó, Ł. Kwadrans, J. Suchodolska, *Sfery życia duchowego dzieci i młodzieży z pogranicza polsko-czeskiego. T 3, Spostrzeganie wyznaczników tożsamości i postawy wobec Innych*, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek.
- Suchodolska J. (2013), *Jakość kultury i jakość życia : społeczne i edukacyjne uwarunkowania adaptacji do zmian*. [w:] T. Lewowicki, A. Szczurek-Boruta, B. Grabowska (red.), *Kultura w edukacji międzykulturowej : konteksty teoretyczne i społeczno-polityczne*, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek.
- Suchodolska J. (2013), *W poszukiwaniu mechanizmów przeciwdziałania wykluczeniu osób niepełnosprawnych*. „Ruch Pedagogiczny” nr 2.
- Suchodolska J. (2013), *Mechanizmy przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i edukacyjnemu osób niepełnosprawnych*. „Ruch Pedagogiczny” nr 4.
- Suchodolska J. (2012), *Szkoła i nauczyciel w procesie komunikacji z uczniem - w poszukiwaniu mistrza*. [w:] T. Lewowicki, E. Ogrodzka-Mazur (red.), *Wielokulturowość i problemy edukacji*. Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek.
- Suchodolska J. (2011), *Kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych u niepełnosprawnych (i nie tylko) - jako jedna z form przeciwdziałania destabilizacji społecznej i wykluczeniu*. [w:] Z. Gajdzica (red.): *Edukacja i socjalizacja w życiu osób niepełnosprawnych*. Kraków, „Impuls”.
- Suchodolska J. (2011), *Mechanizmy przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i edukacyjnemu osób niepełnosprawnych*. [w:] T. Lewowicki, A. Szczurek -Boruta, J. Suchodolska (red.): *Edukacja międzykulturowa wobec wykluczenia społecznego i edukacyjnego*. Katowice-Cieszyn-Warszawa- Toruń, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, Wyd. Adam Marszałek.

Suchodolska J. (2011), *Potencjał pogranicza polsko-czeskiego a poczucie tożsamości jego młodych mieszkańców - próba poszukiwania związków - pedagogiczne implikacje*. [w:] Z. Kłodnicki, A. Murzyn (red.), *Pedagogika a etnologia i antropologia kulturowa : wspólne obszary badań*, Cieszyn, Uniwersytet Śląski.

Suchodolska J. (2011), *Poznajemy Innego i jego kulturę oraz kształtujemy tolerancję : scenariusze*. [w:] T. Lewowicki, J. Suchodolska (red.), *Dzieci w procesie kształtowania postaw kulturowych : przewodnik po ścieżkach edukacji regionalnej, wielo- i międzykulturowej (materiały dla nauczycieli gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych)*, Katowice, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego.

Suchodolska J. (2009), *Perspektywa Innego - w percepcji młodzieży* / Jolanta Suchodolska, Tomasz Gebel/, [w:] T. Lewowicki, E. Ogrodzka-Mazur, A. Szczurek-Boruta (red.), *Poczucie tożsamości i stosunek młodzieży do wybranych kwestii społecznych - studium z pogranicza polsko-czeskiego : 20 lat Zakładu i Katedry Pedagogiki Ogólnej 1989-2009*, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek.

Suchodolska J. (2008), *W poszukiwaniu wyznaczników kondycji psychospołecznej współczesnej młodzieży*. [w:] T. Lewowicki, B. Grabowska, A. Różańska (red.): *Tytuł: Socjalizacja i kształtowanie się tożsamości - problemy i sugestie rozwiązań*, Toruń 2008, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, Wydawnictwo Adam Marszałek, Cieszyn-Warszawa-Toruń.

Suchodolska J. (2008), *Společno-kulturowe wyznaczniki rozwoju tożsamości młodzieży w warunkach socjalizacji na Pograniczu*. [w:] T. Lewowicki, B. Grabowska, A. Gajdzica (red.): *Socjalizacja i kształtowanie się tożsamości - aktualne doświadczenia na pograniczu polsko-czeskim*. Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek.

Suchodolska J. (2004) *Współczesne uwarunkowania tożsamości młodzieży z regionów pogranicznych*. [w:] T. Lewowicki, J. Urban, A. Szczypka-Rusz (red.): *Język, komunikacja i edukacja w społecznościach wielokulturowych*, Cieszyn, Uniwersytet Śląski.

Suchodolska J. (2001), *Rola edukacji w kształtowaniu postaw i orientacji proeuropejskich młodzieży - uwagi sformułowane na podstawie wyników badań na pograniczu polsko-czeskim*. [w:] R. Kwiecińska, M. J. Szymański (red.): *Młodzież a dorośli: napięcia między socjalizacją a wychowaniem*. Kraków, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji.

Suchodolska J. (1998), *Postawy i oczekiwania młodzieży akademickiej wobec integracji europejskiej*. [w:] T. Lewowicki, E. Ogrodzka-Mazur (red.): *Problemy Pogranicza i edukacja*. Cieszyn, Uniwersytet Śląski.

Suchodolska J. (1997), *Kontakty towarzyskie wyznacznikiem tolerancji religijnej młodzieży na Śląsku Cieszyńskim*. [w:] T. Lewowicki, E. Ogrodzka-Mazur (red.): *Osobowość i społeczne funkcjonowanie młodzieży regionu Pogranicza*. Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.

Suchodolska J. (1996), *Model Europejczyka w opinii młodzieży akademickiej Cieszyna*. [w:] T. Lewowicki, B. Grabowska (red.), *Společności pogranicza : wielokulturowość, edukacja*. Cieszyn, Uniwersytet Śląski.

Suchodolska J. (1995), *Identyfikacja z regionem a plany młodzieży Pogranicza*. [w:] T. Lewowicki, B. Grabowska (red.), *Společności młodzieżowe na pograniczu*, Cieszyn, Uniwersytet Śląski.

Suchodolska J. (1994), *Próba określenia świadomości narodowej młodzieży narodowości polskiej i narodowości czeskiej na tle wiedzy historycznej badanych grup uczniów*. [w:]

Poczucie tożsamości narodowej młodzieży: studium z pogranicza polsko-czeskiego, Cieszyn, Uniwersytet Śląski.

Solarczyk-Ambroizk E., Barańska M. (red.) *Całozyciowe uczenie się. Rozwój kariera praca*, Poznań 2018.

Barańska M., *Kształtowanie postaw przedsiębiorczych wśród studentów wymogiem rynku pracy*, [w:] *Całozyciowe uczenie się. Rozwój kariera praca* (red.) E.Solarczyk-Ambroizk, M.Barańska Poznań 2018.

Barańska M., *Przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy. Ocena działań uczelni w opinii studentów - raport z badań*, [w:] *Poradnictwo zawodowe w procesie tranzykcji* (red.) W.Duda, J.Górna, M.Nowacka, Częstochowa 2017.

Barańska M., *Alternatywny scenariusz projektowania kariery zawodowej studentów pedagogiki UAM w świetle wyników badań*, Szkoła - Zawód - Praca nr 11/2016, s. 191-209.

Barańska M., *Market Value of Voluntary Activities* [w:] E.Solarczyk - Ambrozik (red.), *Lifelong learning for labour market needs*, Poznań 2016.

Barańska M., *Sytuacja młodych na rynku pracy w opinii studentów - raport z badań* [w:] E. Solarczyk - Ambrozik (red.), *Doradztwo zawodowe w perspektywie całozyciowego uczenia się*, Poznań 2016.

Barańska M., *Być na studiach a studiować? Refleksja o projektowaniu przyszłości edukacyjno - zawodowej młodych ludzi*, [w:] D. Kukła, W.Duda (red), *Poradnictwo zawodowe - rozwój zawodowy w ujęciu przekrojowym*, Warszawa 2016.

Kasperek-Golimowska, E., (2017). *Edukacja zdrowotna, jako forma ochrony i promocji zdrowia młodzieży*. [w:] B. Jankowiak, A. Matysiak-Błaszczak, (2017). (red). *Młodzież między ochroną a ryzykiem. Wspieranie rozwoju oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla adolescentów i adolescentek*. Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2017, ss. 449, s. 201-223.

Kasperek-Golimowska, E. (2004). *Edukacja w rodzinie z dorastającymi dziećmi*. [w:] Z. Drozdowicz (red.). *Europa, Europa...Przewodnik encyklopedyczny po Europie. Tom III*. Poznań: Wydawnictwo Kurpisz S.A.

Kasperek-Golimowska, E. (2004). *Orientacje zdrowotne młodzieży w okresie dorastania*. [w:] M. Piorunek (red.). *Młodzież w świecie współczesnym. Z badań orientacji biograficznych młodych okresu transformacji*. (s. 141-167). Poznań: Wydawnictwo RYS

Kasperek-Golimowska, E. (2007). *Zdrowie – młodzież – wychowanie. (Pro)zdrowotny (?) wymiar praktyki edukacyjnej*. [w:] Nasze Forum. Kwartalnik pedagogiczno-terapeutyczny. Nr 1-2 (25-26) styczeń-czerwiec 2007 (s. 25-34).

Kasperek-Golimowska, E., (2017). *Edukacja zdrowotna, jako forma ochrony i promocji zdrowia młodzieży*. [w:] B. Jankowiak, A. Matysiak-Błaszczak, (red). *Młodzież między ochroną a ryzykiem. Wspieranie rozwoju oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla adolescentów i adolescentek*. Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2017, ss. 449, s. 201-223.

Kozielska J., *Wybory edukacyjno-zawodowe uczniów gimnazjów w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście kondycji doradztwa zawodowego, Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej* 20/2018, Pp. 123-142. Adam Mickiewicz University Press. ISSN 2300-391X.

Kozielska J., *Wybory edukacyjno-zawodowe młodzieży gimnazjalnej w kontekście aktualnych potrzeb rynku pracy*, *Rocznik Lubuski*, 44/2018

Kozielska J., *Wymiary migracyjnego wsparcia i poradnictwa* [w:] Kozielska Joanna, Skowrońska -Pućka Agnieszka (red.) *Spoleczne i jednostkowe konteksty pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. Przyczynki empiryczne -Praktyka społeczna Tom 2*, Wydawnictwo Naukowe UAM

Kozielska J., *Oferta szkolnictwa zawodowego w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych młodzieży* [w:] Cybał -Michalska A., Kanclerz B., Myszką-Strychalska L., Peret-Drażewska P., *Młodzież w sferze doświadczeń edukacyjno-zawodowych*. Wydawnictwo Naukowe UAM

Kozielska J., *Polish immigrants in an English educational environment*, [w:] *Świat małego dziecka. Przestrzeń instytucji, cyberprzestrzeń i inne przestrzenie dzieciństwa*, H. Krauze-Sikorska, M. Klichowski (red), Wydawnictwo Naukowe UAM.

Kozielska J., *Gimnazjaliści na rozdrożu edukacyjno-zawodowych wyborów – cz. I – Remedium nr 5/2017 s.8-9.*

Kozielska J., *Gimnazjaliści na rozdrożu edukacyjno-zawodowych wyborów – cz. II – Remedium nr 6/2017 s.6-7.*

Kozielska J., *What can a global teen do? Adaptational difficulties of Polish economic emigrants in the context of globalisation processes*, *Culture Society Education*, No.1(11) 2017, Wydawnictwo Naukowe UAM, s. 211-229.

Kozielska J., *Migracyjne zatrudnienie młodzieży a budowanie kapitału kariery*. *Remedium nr 2/2016. s.1-3.*

Kozielska J., *Poradnictwo zawodowe w kontekście globalizacyjnych przemian. kasus emigracji zarobkowej*. [w:] *Edukacja w zglobalizowanym świecie*, V. Tanaś, W. Welskop (red) WNWSBiNoZ, Łódź, 2016, (s.127-135),/686str/ ISBN 978-83-940080-6-2.

Kozielska J., *Posłuchaj..., a powiem Ci kim jestem. Zastosowanie narzędzi coachingowych w procesie planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej*, [w:] *Edukacja na rozdrożu. Część 1- Nauczyciel-uczeń- edukacja*, W. Duczmał, J. Tey. Ł. Fiebich (red), WSPi A, Opole, UZ, s. 440-449 /476/ ISBN 978-83-62683-76-5.

Kozielska J., *Planowanie przyszłości edukacyjno-zawodowej przez młodzież gimnazjalną w kontekście aktualnych potrzeb rynku pracy*, *Spoleczeństwo i Edukacja*, 21(2)/2016, ISSN 1898001 71, s. 399-415, /487str./

Kozielska J., Skowrońska-Pućka A., (red.) *W kręgu działań pomocowych i poradniczych*, Wydawnictwo Naukowe UAM.

Kozielska J., *Transnacionalny wymiar poradnictwa i wsparcia społecznego. Kasus Polaków pracujących w krajach Unii Europejskiej* [w:] Kozielska Joanna, Skowrońska-Pućka Agnieszka, (red.) *W kręgu działań pomocowych i poradniczych*, Wydawnictwo Naukowe UAM.

Kozielska J., *Polish immigrants in an English educational environment*, [w] *Świat małego dziecka. Przestrzeń instytucji, cyberprzestrzeń i inne przestrzenie dzieciństwa*, H. Krauze-Sikorska, M. Klichowski (red), Wydawnictwo Naukowe UAM.

Kozielska J., *Zastosowanie hermeneutycznej analizy treści w badaniach nad migracjami. Znaczenie doświadczeń migracyjnych młodych polskich emigrantów zarobkowych*, [w:] M.Piorunek (red), Wydawnictwo Naukowe UAM.

Kozielska J., *Emigracja zarobkowa młodych Polaków jako przejaw zaradności funkcjonowania na transnarodowym rynku pracy* [w:] *Zaradność społeczna. Współczesne przejawy i zagrożenia* (red.) Anna Kotlarska-Michalska i Przemysław Rura.

Kozielska J., *Postakcesyjni emigranci powrotni jako grupa zagrożona wykluczeniem społecznym*, [w:] *Reintegracja-Edukacja-Adaptacja. Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym*. M. Kowalski, A. Knocińska, P. Frąckowiak (red.), Poligrafia KMB, Gniezno, 2015, s.144-156.

Kozielska J., *Coaching kariery w kontekście lifelong learningu*, [w:] *Lifelong learning*, V.Tanaś, W. Welskop (red.), Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łódź, 2015, ISBN 978-83-940080-5-5, s. 137-145.

Kozielska J., *Migracyjna sieć rodzinnego wsparcia. Kазus młodzieży migracyjnej*. [w:] *Transformacja i jej implikacje dla współczesnej rodziny*. A. Regulska, U. Dudziak (red.) Pułtusk Warszawa 2015, ISBN 978-83-7549-237-8, s. 71-89.

Kozielska J., *Perspektywy i nowe rozwiązania w doradztwie zawodowym. Coaching jako narzędzie pracy doradców zawodowych w kontekście idei lifelong learningu*, [w:] *Studia Edukacyjne* 37/2015, s. 169 -192 (1,5 ark); ISBN 978-83-232-2967-4; ISSN 1233-6688 /418/.

Kozielska Joanna, *Migracyjne transnarodowe wsparcie społeczne. Kазus młodych polskich imigrantów zarobkowych* [w:] *Studia Edukacyjne* 33/2014 ar.wyd.1,75.

Kozielska J., *Młodzi polscy emigranci na globalnym rynku pracy. Migracyjne doświadczenia zawodowe w trzech perspektywach temporalnych* [w:] *Rynek – Społeczeństwo – Kultura* | nr 4/2014 s 14-21 ark.wyd.0,6.

Kozielska J., *Globalizacyjne procesy wyzwaniem dla transnarodowego poradnictwa zawodowego. Globalizacja przyczynkiem przemian rynku pracy i karier zawodowych*, [w:] *Edukacja międzykulturowa w warunkach kultury globalnej. Od rozważań definicyjnych do praktycznych zastosowań*, red. N. Dębowska, M. Walachowska, N. Starik, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa w Poznaniu, Poznań 2014, s. 427-439.

Kozielska J., *Czy podróże kształcą? Emigracja zarobkowa młodych Polaków w kontekście uczenia się przez całe życie*, [w:] *Kształcenie przez całe życie*, red. R Adamczewski, J. Swędrak, Kraków 2014.

Kozielska J., *Młodzi polscy postakcesyjni emigranci zarobkowi jako adresaci poradnictwa i wsparcia społecznego*, [w:] *Młode pokolenie w zderzeniu cywilizacyjnym*. Studia-Badania-Praktyka, red. M. Jędrzejko, J. A. Malinowski, s. 371-389.

Kozielska J., *Polski młody imigrant zarobkowy. Postrzeganie emigrantów versus emigracyjna rzeczywistość* [w:] *Etykieta czy drogowskaz. Rola stereotypów w przestrzeniach edukacyjnych różnorodności.*, M.Łojko, M. Grochalska (red).Wyd.Katedra Aksjologicznych Podstaw Edukacji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Kozielska J., *Funkcjonowanie młodych polskich migrantów na polskim i imigranckim rynku pracy. Postakcesyjni emigranci powrotni jako grupa zagrożona bezrobociem*, [w:] *Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy*, Zeszyt 33, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2013.

Skowrońska J., *Postakcesyjni migranci powrotni – nowa grupa ryzyka na rynku pracy*, [w:] *Współczesne problemy poradnictwa zawodowego*, B.J. Ertalt, W., Duda, K., Kurek (red.) Wydawnictwo Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa, 2013.

Kozielska J., *Edukacyjno-społeczne funkcjonowanie młodych polskich emigrantów zarobkowych w kontekście zmieniającego się świata, Migracja potencjalna szansa czy*

zagrożenie? [w:] Suwalska- Barancewicz, Malina, Liberska (red.) *Funkcjonowanie współczesnych młodych ludzi w zmieniającym się świecie*.

Piorunek M., Skowrońska J., *Doradztwo zawodowe wobec transnacionalizacji kariery*, [w:] *Tendencje i wyzwania poradnictwa zawodowego*, red. W. Duda, G. Wieczorek, D. Kukla, Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa 2010, s.43-55.

Skowrońska J.; *Doświadczenia emigracji zawodowej w kontekście społeczeństwa wiedzy i pracy*, [w:] *Nauki pedagogiczne w perspektywie społeczeństw wiedzy i pracy*, t.2 , red. Z. Wiatrowski, I. Mandrzejewska-Smół, A. Aftański, Włocławskie Towarzystwo Naukowe Wyższa Szkoła Humanistyczno – ekonomiczna we Włocławku, Włocławek 2010, s.111-123.

Skowrońska J., Słowińska K., *Polityka zatrudnienia w Unii Europejskiej* [w:] *Człowiek w kontekście pracy*, Teoria-Empiria- Praktyka, red. M. Piorunek Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

Skowrońska J., *Planowanie przyszłości edukacyjno-zawodowej przez polską młodzież emigracyjną*, [w:] *Człowiek w kontekście pracy*, Teoria-Empiria- Praktyka, red. M. Piorunek Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

Kulpa-Puczyńska A., *Strengthening the Cooperation Competences in the Context of Selected Methods and Forms Pro-vocationally Activating Students – Future Employees* (co-author D. Nawrat – Wyraz), „Przedsiębiorczość i Zarządzanie”, 2018, tom XIX, zeszyt 8, część III pt. Szkoła - studia - doskonalenie zawodowe: problemy, propozycje, inspiracje, red. naukowa Ł. Sułkowski, D. Nawrat-Wyraz, M. Klimka-Kołyso, ss. 137–151, ISSN 2543-8190; piz.san.edu.pl/docs/e-XIX-8-3.pdf

Kulpa-Puczyńska A., *Modern pedagogue – prospective fields for professional activity. Analysis of the problem based on selected project actions*, „Problemy Profesjologii”, 2017, nr 2, ss. 79-86, ISSN 1895-197X; http://www.problemy-profesjologii.uz.zgora.pl/wydania/pp_2017_2.pdf

Kulpa-Puczyńska A., *Career management determined by flexible model of employment. Educational and professional implications*, “International Journal on New Trends in Education and Their Implications” (IJONTE), 2014 , Vol. 5, Number 3, pp. 71-79, ISSN 1309-6249; <http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/08.kulpa-puczynska.pdf>

Kulpa-Puczyńska A., *The ability of self-presentation and other employee competencies at the background of modern recruitment methods*, „Problemy Profesjologii”, 2014, nr 1, ss. 67 – 74, ISSN 1895-197X; http://www.problemy-profesjologii.uz.zgora.pl/wydania/PP_2014_1.pdf

Kulpa-Puczyńska A., *Współpraca szkół zawodowych ze środowiskiem biznesu: od teorii do dobrej praktyki*, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych”, 2012, nr 4, s. 77- 86, ISSN 1507-6563; http://www.edukacjaustawicznadoroslych.eu/download/2012/edu_4_2012.pdf

Kulpa-Puczyńska A., *The preparation for self-employment – experiences of polish vocational schools. Study report*, International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE), 2012, Vol. 3, pp. 148-157, ISSN 1309-6249; <http://ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/15a.kulpa.pdf>

Kulpa-Puczyńska A., *Plany uczniów szkół zawodowych dotyczące zatrudnienia i kariery zawodowej. Komunikat z badań*, „Problemy Profesjologii” , 2011 , nr 1, s. 163-171, ISSN 1895-197X; <http://www.problemy-profesjologii.uz.zgora.pl/old/spis/str20111.pdf>

Kulpa-Puczyńska A., *Przedsiębiorczość osób młodych w dynamicznej i zróżnicowanej rzeczywistości zawodowej*, [w:] *Młodzież w sferze doświadczeń edukacyjno – zawodowych*, red. A. Cybal – Michalska, B. Kanclerz, L. Myszka – Strychalska, P. Peret - Drążewska, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2018, s. 247- 257; ISBN 978-83-232-3343-5; ISSN 0083-4254.

Kulpa-Puczyńska A., *Benefits and costs associated with self-employment according to female students of pedagogy*, [in] *INTED2018 Proceedings, 12th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain 5-7 March, 2018*, edited by L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres IATED Academy, pp. 6105-6111. ISBN 978-84-697-9480-7/ISSN 2340-1079. <https://library.iated.org/view/KULPAPUCZYNSKA2018BEN>

Kulpa-Puczyńska A., *Perspectives for the development of entrepreneurial potential among students – future pedagogues*, [in] *ICERI 2016 Proceedings, 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville, Spain 14-16 November, 2016*, edited by L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres IATED Academy, pp.1696-1702. ISBN 978-84-617-5895-1/ISSN: 2340-1095. <https://library.iated.org/view/KULPAPUCZYNSKA2016PER>

Nawój-Połoczańska J., *Společne i biologiczne uwarunkowania rozwoju dzieci i młodzieży*, [w:] *Pomóc talentowi rozkwitnąć* (2016), Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.

Nawój-Połoczańska J., *Od Deklaracji Bolońskiej do monitoringu losów absolwentów uczelni wyższych. Wyzwania/zagrożenia dla edukacji i rynku pracy*. [w:] *Fabryki dyplomów czy uniwersytas? Rzec o edukacji akademickiej*. (red.) Czerepaniak-Walczak, M. (2013), Kraków: Impuls.

Nawój-Połoczańska J., *Między edukacją a rynkiem pracy. Doradztwo i profesjonalne wspieranie młodzieży w okresie adolescencji* [w:] *Poradnictwo. Kolejne przybliżenia*, red. M. Piorunek, Poznań 2010.

Nawój-Połoczańska J., *Wybory edukacyjne i potrzeby doradcze uczniów szkół ponadgimnazjalnych* [w:] *Poradnictwo zawodowe w teorii i praktyce* (monografia zbiorowa), Parzęcki, R. (red.), Gdańsk 2010: Wyd. GWSH.

Nawój-Połoczańska J., *Projekty biegu życia uczniów szkół ponadgimnazjalnych na Pomorzu Zachodnim*, [w:] *Inwestycja w wiedzę*, Wydawca: Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie, Szczecin 2010.

Nawój-Połoczańska J., *Młodzieżowe ścieżki kariery – projekcje i wyobrażenia* [w:] *Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów*, (red.) P. Grzybowski, Zeszyt 13.

Skowrońska-Pućka A., J. Kozielska, (red). *Společne i jednostkowe konteksty pomocy, wsparcia społecznego, poradnictwa. Przyczynki empiryczne - Praktyka społeczna*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2018.

Skowrońska A., *Plany edukacyjno-zawodowe uczniów szkół publicznych i niepublicznych w Polsce*, [w:] „Człowiek w kontekście pracy. Teoria, empiria, praktyka”, M. Piorunek (red).

Wydawnictwo Adam Marszałek Toruń 2009.

Skowrońska-Pućka A., *Child with a child at school. School and educational situation of underage mothers*, [w:] "Świat małego dziecka. Przestrzeń instytucji, cyberprzestrzeń i inne przestrzenie dzieciństwa", red. H. Krauze-Sikorska, M. Klichowski, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2017.

Skowrońska-Pućka A., *Losy życiowe małoletnich matek, byłych wychowanek placówek opiekuńczo-wychowawczych. Perspektywa biograficzna*, ROCZNIK LUBUSKI, 44(1) (2018).

Skowrońska-Pućka A., *Dziecko z dzieckiem z domu dziecka - stygmatyzacja i autostygmatyzacja a szanse życiowe małoletnich matek, byłych wychowanek placówek opiekuńczo-wychowawczych*, Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej, 20 (2018).

Skowrońska-Pućka A., *Sytuacja edukacyjna małoletnich matek, wychowanek placówek opiekuńczo-wychowawczych. Perspektywa biograficzna*. „Studia Edukacyjne” 40/2016.

Wawrzonek A., *Studenci jako klienci poradnictwa kariery*, Studia Edukacyjne 7/2008, Poznań (z: M. Rosalską).

Wawrzonek A., *Ty możesz kształcić mistrzów. Poradnik metodyczny dla nauczycieli* (z: M. Rosalską). Publikacja w ramach projektu „KSZTAŁCIMY MISTRZÓW. Program rozwojowy Zespołu Szkół Budowlanych w Poznaniu.” Program Kapitał Ludzki, Poznań 2010.

Wawrzonek A., *Między poradnictwem kariery a doradztwem akademickim – nowe obszary wsparcia doradczego dla studentów*, Studia Edukacyjne 17/2011, (z: M. Rosalską).

Wawrzonek A., *Między szkołą a rynkiem pracy. Doradztwo zawodowe w szkołach zawodowych*, Difin, Warszawa 2012, (z: M. Rosalską).

Wawrzonek A., *Diagnostyka w technikach i zasadniczych szkołach zawodowych*, [w:] *Metody, techniki i narzędzia diagnostyczne w poradnictwie zawodowym. Materiały poseminaryjne*, Koweziu, Warszawa 2012.

Wawrzonek A., *Prekariat jako wyzwanie dla doradztwa akademickiego*, [w:] *Całozyciowe uczenie się dla teorii i praktyki edukacyjnej*, red. E. Solarczyk-Ambrozik, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2013, (z: M. Rosalską).

Wawrzonek A., *Od marzeń do kariery. Poradnik dla uczniów i absolwentów szkół ponadgimnazjalnych*, KOWEŻiU, Warszawa 2013, (z: M. Rosalską).

Wawrzonek A., *Zróżnicowane kategorie młodych na rynku pracy wobec oferty doradczej*, [w:] *Zapotrzebowanie rynku pracy na współczesne i ginące zawody w perspektywie kształcenia młodzieży*, red. Ewa Giermanowska, Joanna Kotzian, Ochotnicze Hufce Pracy Komenda Główna, Warszawa 2014.

Wawrzonek A., *Młodzi dorośli wobec zmian na rynku pracy*, Studia Edukacyjne, 2014, nr 33

Wawrzonek A., *Edukacyjne strategie przeciwdziałania bierności młodych na rynku pracy*, [w:] *Wymiary aktywizacji zawodowej dorosłych. W poszukiwaniu metody*, Poznań 2015, (z: M. Rosalską).

Wawrzonek A., *Kompetencje miękkie jako narzędzie porozumienia międzypokoleniowego na rynku pracy* [w:] *Doradztwo zawodowe w perspektywie całozyciowego uczenia się*, red. E. Solarczyk-Ambrozik, Poznań 2016.

Wawrzonek A., *Wymiary tranzykcji młodzieży na rynek pracy* [w:] Kukła D., Duda W. (red.), *Poradnictwo zawodowe – rozwój zawodowy w ujęciu przekrojowym*, Warszawa 2016.

Wawrzonek A., *Dimensions of Employment Flexibility According to Polish Students* [w:] *Lifelong Learning for Labour Market Needs*, red. E. Solarczyk-Ambrozik, Poznań 2016.

Wawrzonek A., *Młodzi dorośli a obszary ich (nie)kompetencji* [w:] Cybał-Michalska A., Orłowska M., Segiet W. (red.), *Społeczne i podmiotowe uwarunkowania rozwoju młodzieży*, Wydawnictwo Akademii WSB, 2018.

Wawrzonek A., *Sukces i jego implikacje dla kształtowania tożsamości młodego człowieka* [w:] Solarczyk-Ambrozik E., Barańska M. (red.) *Uczenie się przez całe życie. Rozwój – kariera – praca*, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2018.

Wawrzonek A., *Tranzycja młodych na rynek pracy a zmiany pokoleniowe* [w:] Cybał-Michalska A., Kanclerz B., Myszk-Strychalska L., Peret-Drażewska P. (red.), *Młodzież w sferze doświadczeń edukacyjno-zawodowych*, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2018.