

Zespół roboczy *Między partycypacją a wykluczeniem*
Kierująca: Prof. M. Orłowska

Młodzież między partycypacją a (samo)wykluczeniem, red. Cybał-Michalska A., Orłowska ., Walancik M., (2017), Dąbrowa Górnicza, Wyd. Nauk. AWSB.

Spoleczne i podmiotowe uwarunkowania rozwoju młodzieży, red. Cybał-Michalska A., Orłowska M., Segiet W., (2018), Dąbrowa Górnicza, Wyd. Nauk. AWSB.

Domagalska-Nowak K., (2018). *Edukacja w Norwegii a zjawisko wielokulturowości (wybrane konteksty)* [w:] A. Cybał-Michalska, B. Kancierz, L. Myszk-Strychalska, P. Peret-Drażewska (red.). *Młodzież w sferze doświadczeń edukacyjno-zawodowych*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, s. 73-102.

Domagalska-Nowak K., (2015). *Szkolnictwo średnie w Norwegii. Kształtowanie elit w egalitarnym systemie społecznym* [w:] A. Gromkowska-Melosik (red.). *Elitarne szkolnictwo średnie w krajach Europy Zachodniej. Studia z pedagogiki porównawczej*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM s. 215- 243.

Domagalska-Nowak K., (2012). *Tożsamość imigrantów w Norwegii. Wybrane aspekty i konteksty*, w: A. Cybał-Michalska, P. Wierzb (red.). *Dyskursy kultury popularnej w społeczeństwie współczesnym*. Kraków: Impuls, s. 177-196.

Domagalska-Nowak K., (2010). *Hiperrzeczywiści idole. Studium przypadku – Aleksander Rybak*. [w:] D. Hejwosz-Gromkowska, W. Jakubowski (red.). *Kultura popularna- Tożsamość – Edukacja*. Kraków: Impuls, s.237-244.

Domagalska-Nowak K., (2010). *Szkolnictwo średnie w Norwegii. Wybrane aspekty funkcji selekcyjnej*, [w:] Z. Melosik, B. Śliwerski (red.). *Edukacja alternatywna w XXI wieku*, Poznań – Kraków: Impuls, s. 139-156.

Domagalska-Nowak K., (2018), *Edukacja religijna w Norwegii*, Studia Edukacyjne 50/2018.

Kmiecik-Jusięga K., *Szkoła Laboratorium Aleksandra Nalaskowskiego, czyli poza systemem*, w: Studia Paedagogica Ignatiana, nr 2 (21), 2018, AIK, Kraków.

Kmiecik-Jusięga K., *Autorytet ojca jako potencjał w procesie wychowania i profilaktyki*, [w:] *Wychowawcza funkcja rodziny*, red. W. Poleszak, wyd. WSEI, Lublin 2018

Kmiecik-Jusięga K., *Wychowanie do wolności i odpowiedzialności, jako istotne ogniwo współczesnej profilaktyki społecznej*, w: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, nr 6, 2018, APS, Warszawa.

Kmiecik-Jusięga K., *Systemowość oddziaływań profilaktycznych i zarządzanie profilaktyką na poziomie środowiska lokalnego*, [w:] *Spoleczne i podmiotowe uwarunkowania rozwoju młodzieży*, pod red. Agnieszka Cybał - Michalska, Małgorzata Orłowska, Waldemar Segiet, WNA, WSB, Dąbrowa Górnicza 2018.

Kmiecik-Jusięga K., *Miejsce rodziny w zapobieganiu zachowaniom ryzykownym dzieci i młodzieży*, [w:] *Profilaktyka społeczna. Kontekst rodzinny i szkolny*, red. K. Kmiecik-Jusięga, wyd WAM, Kraków 2017.

Kmiecik-Jusięga K., *W drodze do budowania modelu profilaktyki zintegrowanej. Postulaty współpracy środowisk szkolnych i rodzinnych w kontekście nowego systemu oświaty*, [w:] *Profilaktyka społeczna. Kontekst rodzinny i szkolny*, red. K. Kmiecik - Jusięga, wyd. WAM, Kraków 2017.

Kmiecik-Jusięga K., *Standardy w profilaktyce społecznej. Relacja z IV Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej z cyklu „Nowe wyzwania w szkolnej profilaktyce” pod patronatem KNP PAN*, w: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, nr 10, 2017.

Kmiecik-Jusięga K., *Pedagogiczne konteksty profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży*, [w:] *Rodzina i szkoła wobec zachowań ryzykownych*, red. M. Dubis, wyd. WSEI, Lublin 2017.

Kmiecik-Jusięga K., Laurman E. (red.), *Profilaktyka społeczna Kontekst teoretyczny i dobre praktyki*, wyd. WAM, Kraków 2016.

Kmiecik-Jusięga K., Stańkowski B.(red.), *Salezjańska ars educandi*, wyd. WAM, Kraków 2016.

Kmiecik-Jusięga K., *Kompetencje rodziców w obszarze zagrożeń i cyberzagrożeń dzieci. implikacje dla profilaktyki szkolnej*, [w:] *Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w przestrzeni wirtualnej – teoria i praktyka*, (red.) Ewy Golbik-Madej, Gliwice 2016.

Kmiecik-Jusięga K., *Kompetencje współczesnego profilaktyka w perspektywie pedagogii św. Jana Bosko*, [w:] *SALEZJAŃSKA ARS EDUCANDI*, (red.) Bogdan Stańkowski, Kraków 2016.

Kmiecik-Jusięga K., *Profilaktyka zintegrowana wyzwaniem dla społeczeństwa*, [w:] *Profilaktyka społeczna Kontekst teoretyczny i dobre praktyki*, red. Karolina Kmiecik-Jusięga, Edyta Laurman-Jarząbek, Kraków 2016.

Kmiecik-Jusięga K., *Etiologiczne teorie uzależnień w profilaktyce zachowań ryzykownych*, [w:] *Profilaktyka społeczna Kontekst teoretyczny i dobre praktyki*, red. Karolina Kmiecik-Jusięga, Edyta Laurman-Jarząbek, Kraków 2016.

Kmiecik-Jusięga K., *Diagnoza potencjału w profilaktyce zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży*, [w:] *Nauczyciel i uczeń wobec wyzwań współczesności*, red. J. Skibska, J. Wojciechowska, Bielsko-Biała, ATH.

Kmiecik-Jusięga K., *Profilaktyka zachowań ryzykownych w środowisku lokalnym*, [w:] *Tradycje i perspektywy optymalizowania profilaktyki społecznej i resocjalizacji*, red. D. Kowalczyk, A. Szczówka, P. Kwiatkowski, wyd. ATUT, Wrocław 2016, s. 287-301.

Kmiecik-Jusięga K., *Bezpieczeństwo w streetworkingu. Założenia i postulaty*, [w:] *Bezpieczeństwo w warunkach zmian społecznych, cywilizacyjnych i kulturowych*, red. S. Bębas, P. Kowalski, Piotrków Trybunalski 2014.

Kmiecik-Jusięga K., *Znaczenie wspólnoty w readaptacji społecznej osób uzależnionych od narkotyków*, [w:] *Konteksty resocjalizacji i readaptacji społecznej*, red. Karolina Kmiecik-Jusięga i Justyna Kusztal, wyd. WAM, Kraków 2014.

Kmiecik-Jusięga K., *Konteksty resocjalizacji i readaptacji społecznej*, red. Karolina Kmiecik-Jusięga i Justyna Kusztal, wyd. WAM, Kraków 2014 (274 s.).

Kmiecik-Jusięga K., *Streetworking cz.1, przegląd publikacji*, w: Remedium 2013, nr 4.

Kmiecik-Jusięga K., *Streetworking, cz. 2, Kompetencje streetworkera*, w: Remedium 2013, nr 7/8.

Kmiecik-Jusięga K., *Streetworking, cz. 3, Bezpieczeństwo streetworkera*, Remedium 2013, nr 11.

Kmiecik-Jusięga K., *Internetowa przestrzeń subkultur młodzieżowych w kontekście wychowania*, [w:] *W labiryncie wychowania*, red. Monika Szpringer, Bogdan Stańkowski, wyd. WAM, Kraków, 2013.

Kmiecik-Jusięga K., *Szpaku. Metody pracy ks. Andrzeja Szpaka z Młodzieżą Różnych Dróg*, wy. WAM, Kraków, 2013, ss.308.

Kmiecik-Jusięga K., *Wychowanie dzieci w związkach homoseksualnych- kilka refleksji*, Remedium 2011, nr 12, s.28-29.

Kmiecik-Jusięga K., *Dziecko w świecie koni. Pedagogiczny aspekt kontaktu z koniem*, [w:] *Dziecko w świecie innowacyjnej edukacji, współdziałania i wartości*, T.2, (red.) U. Szuścik. B. Oelszlaeger, Cieszyn 2011, s. 157-167.

Kmiecik-Jusięga K., *Uczeń w subkulturze*, Remedium 2011, nr 07-08, s.20-22.

Marszałek K., *Przegląd prac naukowych i popularno-naukowych osób ze stopniem doktora habilitowanego z tematyki dotyczącej organizacji harcerskich, w latach 1969-2016. Cz. 3*, Studia z Teorii Wychowania - 2017, T. 8, nr 1, s. 125-146.

Marszałek K., *Doktoraty i habilitacje z tematyki dotyczącej organizacji harcerskich, w latach 1969-2016*, Studia z Teorii Wychowania - 2016, nr 2, s. 199-226.

Marszałek K., *Doktoraty i habilitacje z tematyki dotyczącej organizacji harcerskich, w latach 1969-2016, Część II prace/cykle habilitacyjne*, Studia z Teorii Wychowania - 2016, T. 7, nr 3, s. 207-244.

Marszałek K., *ZHP jako stowarzyszenie wychowujące obywateli dla Polski w latach 1918-1939, 1945-1950 i 1956-1989*, [w:] *Udział harcerstwa w odzyskaniu i zachowaniu niepodległości Polski na przestrzeni dziejów*, (red.) Ewy Fogelzang-Adler i Janusza Wojtyczy, Kraków : Komisja Historyczna ZHP Chorągwi Krakowskiej, 2016.

Włodarczyk E., *Przygotowanie do rodzicielstwa – nadzieje i rozczarowania*, [w:] B. Kromolicka (red.), *Pedagog społeczny w meandrach środowiska lokalnego*, Szczecin 2008, s. 375-384.

Włodarczyk E., *Nastoletnie macierzyństwo jako problem indywidualny i społeczny*, [w:] K. Marzec-Holka (red.), *Kapitał społeczny a nierówności – kumulacja i redystrybucja*, Bydgoszcz 2009, s. 454-463.

Włodarczyk E., *Salezjański system prewencyjny – przeżytek czy zapomniany potencjał?*, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2015, nr 10, 13-19.

Włodarczyk E., *Konsekwencje wychowywania się w rodzinie z problemem alkoholowym – bagaż na całe życie*, „Seminare. Poszukiwania naukowe” tom 37, 2016, nr 2, s. 45-57.

Włodarczyk E., *Młodzież w alkoholowej pułapce*, [w:] A. Cybał - Michalska, M. Orłowska, W. Segiet (red.), *Společne i podmiotowe uwarunkowania rozwoju młodzieży*, Dąbrowa Górnicza 2018, s. 129-137.

A Better Tomorrow, (red.) E. Aciene, S. Maciulskyte, E. Zylkiewicz, Klaipedos Universiteto Leidykla, Klaipeda 2008.

Żyłkiewicz E., *Europe's Unity in diversity: European identification among students of social science*, [w:] *Tiltai Bridges Brucken*, nr 3 (44) 2008, Klaipedos Universiteto Leidykla, Klaipeda 2008, s. 29-37.

Żyłkiewicz E., *Unity in diversity. Reflections about European identity*, [w:] *A BETTER TOMORROW*, (red.) E. Aciene, S. Maciulskyte, E. Zylkiewicz, Klaipedos Universiteto Leidykla, Klaipeda 2008, s. 22-32.

Józefowicz A., Żyłkiewicz E., *Talking about identity: who are we? What do we inherit? What do we cultivate? Who are we becoming in integrated Europe?*, [w:] *Identity, Diversity and Intercultural Dialogue*, (red.) S. Goncalves, Escola Superior de Educacao de Coimbra, Coimbra 2008, s. 35-42.

Żyłkiewicz E., *Międzynarodowe migracje edukacyjne – mobilność studentów szansą zwiększonej atrakcyjności na europejskim rynku pracy*, Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Zeszyt 13, Edukacja a praca, (red.) R. Borzyszkowska, E. Lemańska-Lewandowska, P. P. Grzybowski, Bydgoszcz 2009, s. 93-110.

Żyłkiewicz E., *Tożsamość studentów w sytuacji zmiany kulturowej - studium porównawcze*, [w:] *Edukacja w społeczeństwach wielokulturowych* (red.) W. Kremień, T. Lewowicki, J. Nikitorowicz, S. Sysojewa, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, Uniwersytet w Białymstoku, Warszawa 2012, s. 351-364.

Żyłkiewicz E., *Europejski wymiar edukacji w kontekście mobilności studentów - przedmiot badań*, [w:] *Dążenie do mistrzostwa. Z doświadczeń warsztatu naukowego dużych, średnich i małych badaczy* (red.) B. Dąbrowski, Wydział Pedagogiki i Psychologii UMCS Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2012, s. 143-157.

Żyłkiewicz E., *The importance of socio-cultural context of learning. Specificity of working with culturally diverse groups of students*, „Tiltai. Bridges. Brucken. Social Sciences”, no 3(64), 2013, s. 103-112.

Żyłkiewicz-Płońska E., *Nowa jakość patriotyzmu. Identyfikacje społeczno-kulturowe mobilnych studentów*, [w:] *Patriotyzm i nacjonalizm. Ku jakiej tożsamości kulturowej?*, (red.) J. Nikitorowicz, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013, s. 128-146.

Żyłkiewicz-Płońska E., Elvyra Aciene, The Need for Creating and Developing Intercultural Competences among International Students, "Tiltai. Bridges. Brucken. Social Sciences", no 2 (67), 2014, s. 89-107.

Żyłkiewicz-Płońska E., *Poczucie tożsamości europejskiej na tle innych identyfikacji kulturowych mobilnych studentów z wybranych krajów Unii Europejskiej* [w:] *Od wielokulturowości miejsca do międzykulturowości relacji społecznych. Współczesne strategie kreowania przestrzeni życia jednostki*, (red.) J. Nikitorowicz, J. Muszyńska, B. Boćwińska-Kiluk, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2014, s. 76-91.

Żyłkiewicz-Płońska E., *Lifelong Learning in the opinion of students from selected European Countries*, [in:] *Lifelong Learning. Continuous Education for Sustainable Development*, (Parallel edition), (ed.) N. A. Lobanov, V.S. Skvortsov, Vol. 12, Part 1, Pushkin Leningrad State University, Saint-Petersburg 2014, p. 358-367.

Żyłkiewicz-Płońska E., *Wartość szacunku wobec osób odmiennych kulturowo w opinii badanych studentów programu „Uczenie się przez Całe Życie” Erasmus z wybranych państw Unii Europejskiej*, [w:] *Aksjologiczne konteksty edukacji międzykulturowej*, (red.) T. Lewowicki, B. Chojnacka-Synaszkó, Ł. Kwadrans, Wydawnictwo Adam Marszałek, Cieszyń-Warszawa-Toruń 2015, s. 117-130.

Żyłkiewicz-Płońska E., *Europejski wymiar w edukacji młodzieży akademickiej. Studium porównawcze*, Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2016.

Żyłkiewicz-Płońska E., *Students' Cultural Identifications. The Aspect of Experiencing Phenomena of Transculturality* [in:] *Atomization or Integration? Transborder Aspects of Multipedagogy*. (ed.) A. Szerląg, J. Pilarska, A. Urbanek, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, 2016, p. 225-237.

Konaszewski K., Żyłkiewicz-Płońska E., *Personal Resources as Factors Concerning Adolescent's Interests. Identity Implications*, „Kultura i Edukacja” no. 2 (116), 2017 p. 156 – 167.

Nikitorowicz J., Żyłkiewicz-Płońska E., *Identity in Ecological Settings. The Theory of Multidimentional Identity*, „Kultura i Edukacja” no. 4 (118), 2017.p. 9-20.

Nikitorowicz J., Sawicki K., Żyłkiewicz-Płońska E., *Youth Identity from Ecological Perspective Between Education and Prevention* [in:] *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Conference*, Rezeknes, 2017, p. 243-254.